



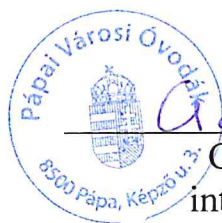
Pápai Városi Óvodák

OM száma: 036783

Intézményvezetői Munkaterv értékelése

2017/2018. nevelési év

Pápa, 2018.06.19.



Csákvári Judit
Csákvári Judit
intézményvezető

1.PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE:	2
1.1.SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZER:	2
1.2. TÁRGYI INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK:	4
1.3. SZEMÉLYI FELTÉTEL - KÉPZETTSÉG – BESOROLÁS	6
1.4. SZERVEZETI FELTÉTELEK	7
1.5. MŰKÖDÉS	10
2. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	11
3. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	13
4. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS.....	15
4.2. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK	16
5. ÉRTÉKELÉS ÖSSZEGZÉS, FEJLESZTENDŐ ÉS KIEMELKEDŐ TERÜLETEK MEGHATÁROZÁSA.....	17

1. Pedagógiai munka feltételrendszere:

1.1. Személyi feltételrendszer:

Terület	Adat
Hatályos Alapító Okirat kelte, száma	2017.07.06. - 1/289-6/2017.
Hatályos Szervezeti és Működési Szabályzat	2017.06.21. – 24/2017.(VI.21.)
Hatályos Pedagógiai Program	2017.08.25. – 41/2015.
Hatályos Házirend	2015.08.25.- 42/2015.
Az intézmény vezetője, képviselője	Csákvári Judit
Az intézmény telefonszáma	06/89/324917
E-mail elérhetősége	varosiovodak@gmail.com

Terület	Adat - törvény szerint
Óvodapedagógus álláshelyek száma 2017.09.01.	72
Dajkai álláshely száma	34
Pedagógiai asszisztens álláshely száma	11
Óvodatitkár álláshely száma	2
Működtetésre engedélyezett álláshely száma	9
Intézményvezető	1
Intézményvezető helyettes (fő)	3
Tagintézmény vezető (fő)	8
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai Központi, Huszár ltp., Vajda P. ltp. Óvoda Vajda P. ltp. Óvoda Fáy A. ltp. Óvoda	Óvodai nevelés Sajátos nevelési igényű gyermek nevelése Német nemzetiségű nevelés Magyar-angol nyelvű nevelés
Költségvetés engedélyezett létszámkeret	146

Rövidítések

név	rövidítés	megnevezés	rövidítés
Pápai Városi Óvodák intézménye	P.V.Ó.I.	intézményvezető intézményvezető- helyettes	i. vez. i. vez. h.
Pápai Városi Óvodák Központi Óvodája	P.V.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Erzsébetvárosi Tagóvodája	E.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Fáy András ltp.-i Tagóvodája	F.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Huszár ltp.-i Tagóvodája	H.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Kéttornyúlaki Tagóvodája	K.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Nátuskerti Tagóvodája	N.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Tapolcafüi Tagóvodája	Tf.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Tóközi Tagóvodája	Tó.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.
Pápai Városi Óvodák Vajda Péter ltp.-i Tagóvodája	V.Ó.	tagóvoda-vezető	t. vez.

Egyéb rövidítés: óvodapedagógus – ó.ped., gyógypedagógus - gy.ped; pedagógiai asszisztens – ped.assz., gy.felelős – gyermekvédelmi felelős, munkaközösség – m.köz., (dráma: d.m.köz., játék: j.m.köz., tehetségpont: t.m.köz., szervezetfejlesztés: sz.m.köz.) munkaközösség vezető – m.köz.v., dajka, pedagógiai asszisztens együtt: nev.m.segítő
Belső önértékelési csoport - BECS, BECS vezető – BECS vez., óvodatitkár – ó.titkár

Kiegészítő információ a személyi feltételekhez:

- Az 1 fő gyógypedagógus alkalmazását 2017.09.01-én megkezdjük. Így biztosított a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása, a hallás és a mozgássérült gyermek kivételével. A kolléganő az óvónői jelzések szerint, a problémás esetekben személyes megfigyelést is tett, és fejlesztési javaslattal segítette a kolléganőket. Szülői értekezletet tartva, külön tájékoztatást kaptak a Szakvéleménnyel rendelkező gyermekek szülei. Ebben az évben 5 óvodában oldottuk meg az ellátást. Fokozatosan térünk át a három óvodában való foglalkozás szervezésre.
 - A 3 fő óvodatitkár feladatmegosztását megkezdjük, de közben felmondott az étkezési adminisztrációhoz rendelt dolgozó, helyette a feladatokat a rendszerben lévő óvodatitkár vette át. Így a tagintézményi, intézményi adminisztratív feladatok ellátására folyamatban van az állás interjú.
 - A 2 fő pedagógiai asszisztens továbbra is a Fáy Óvoda nato családok gyermekeinek angol nyelvű megsegítését, nevelését segítette.
 - Eredménytelen tagóvoda-vezetői és óvodapedagógusi pályázatok miatt az intézményvezetésre ebben a nevelési évben a vezetői feladatok mellett, tagóvodavezetői és csoportvezetői feladatok is hárultak. Így a kialakított feladatmegosztás folyamata megszakadt, és ennek a betervezett innovatív kezdeményezéseink látták kárát, melyeket intézményi szinten nem tudtunk bevezetni, tovább adni óvodáink között.
- Több óvodában sikerült óvodapedagógiai főiskolai tanulmányaikat levelezőn végző hallgatókat alkalmazni, akik a szakmai tapasztalatszerzést és a kötelező gyakorlatot együtt végzik nálunk.

Személyi változás számszerűsítve:

óvoda	nyugdíj	felmondás a dolgozó részéről	tartós távollét (táppénz, Gyes-Gyed)	áthelyezés fogadó óvoda	új dolgozó
E.Ó.	-	-	1	-	-
F.Ó.	1	1	2	1	3
H.Ó.	-	1	1	4	-
Klak.Ó.	1	-	-	-	-
N.Ó.	2	4	1	5	1
Tó.Ó.	-	-	1	-	1
Tfő.Ó.	-	1	-	-	1
V.Ó.	1	-	1	5	2
P.V.Ó.	1	2	-	-	4

A munkaerőhiány hatása, hogy könnyebben, megfontolás nélkül mondanak fel dolgozók, hiszen biztosított az azonnali elhelyezkedési lehetőségük. Ez megnehezítette a tagóvodákban is a munkarendek beosztását, a csoportokban pedig a nevelőmunka folytonosságát, a gyermekek nyugalma, szokás és szabályrendszerének kialakítását.

Beíratott gyermekadatok 2017/2018

Óvodák	szépt. I.	Felvételt nyert	október I.	május 31.
P.V.Ó.I.	275	275	192	75
P.V.Ó.	52	52	38	13
E.Ó.	26	26	14	8
F.Ó.	39	39	32	11
H.Ó.	55	55	34	20
K.Ó.	8	8	8	1

N.Ó.	36	36	31	2
Tf.Ó.	2	2	2	4
Tó.Ó.	19	19	15	3
V.Ó.	38	38	18	13

Gyermekadatok

Óvoda	szept 1 létszám	október 1	december 31	május 31	SNI fő	BTM
P.V.Ó.I.	773	787	803	838	8	25
P.V.Ó.	137	138	143	149	1	7
E.Ó.	89	90	91	94	-	4
F.Ó.	100	112	111	118	-	2
H.Ó.	131	138	140	151	3	6
K.Ó.	26	27	28	28	-	1
N.Ó.	98	100	102	102	1	-
Tf.Ó.	18	18	18	22	-	1
Tó.Ó.	70	71	72	73	-	1
V.Ó.	93	93	98	101	3	3

1.2. Tárgyi infrastrukturális feltételek:

Épület állag

Óvoda	Terület/Név	Fejlesztés
P.V.Ó.	Csoportszobák	bútorzat csere – 2013, festés folyamatos csoportonként 2007-2015 álmennyezet, elektromos vezetékek – 2007-2009
	Udvar	udvari játékok vásárlása – 2013
	Gyermekmosdó - öltöző	2 felújított mosdó 2008-2009, 2 csoporthoz öltöző bútor csere 2013 1 gyermeköltöző felújítása 2016-17
	Egyéb helyiségek	festés 2015
	Tornaszoba	ablak csere és festés – 2014, parketta - 2015
	Iroda – első	parketta részben 2014, festés – 2014
	Iroda – hátsó	irodatechnikai feltételek biztosítva, fénymásoló cseréje 2017, ablak csere – 2014, festés 2015
E.Ó.	Óvoda	játékeszköz fejlesztés 2008, teljes felújítás, bővítés, bútor csere - 2009,
	Udvar	1 csoport energiatakarékos led lámpatestek felhelyezése 2017,
	Egyéb	külső fal szigetelés – 2014 udvari játékok vásárlása – 2013, mászó-vár átalakítás 2015 napkollektor átalakítás, karbantartás – 2014, karbantartás, javítás folyamatosan, megszüntetés 2017
F.Ó.	Épület teljes	villamossági felújítás 2007 burkolatcsere, akadálymentes bejárat kialakítása 2011 kazáncsere 2018
	Galagonya csoport	kialakítás épületbővítéssel 2008, berendezés, tetőszigetelés 2013
	Bodza csoport	ablakcsere 2011, beépített szekrény csere 2013 IKT tábla projektorral 2012, padozat csere 2014
	Levendula csoport	bútorzatcsere, beépített szekrény cseréje 2011
	Kamilla csoport	ablakcsere 2011, beépített szekrény csere 2013, padozatcsere 2014
	Napraforgó csoport	bútorzatcsere, beépített szekrény cseréje 2011 (alapítvány által)
	Udvar	eszközök szabványosítva - 2013
	Konyha (földszint)	mosogatógép - 2009
	Mosdó	Gy. WC felújítás Napraforgó cs. 2012
	Tornaszoba	2009 szept.-től -2015 aug.-ig csoportként működött
	Iroda	felújítva 2008
H.Ó.	Csoportszobák	gyermekbútorzat csere, padozat csere részlegesen - 2012-2014
	Udvar	udvari játékok vásárlása - 2013.

	Konyha	ajtónyílás befalazása a gazdasági részen, ajtó nyitása a konyha és a tálló között - 2014.
	Egyéb helyiségek	2017/18 pályázat szerinti beruházás, felújítás és átalakítás
K.Ó.	Csoportszoba	tisztasági meszelés – 2012, karnis csere – 2015 gyermek bútorok cseréje - 2013
	Udvar	udvari játékok vásárlása - 2013
	Konyha	általános javítás, karbantartás - 2014
	Egyéb helyiségek	gyermeköltöző szekrény – 2013, öltöző járólappozás - 2016
	Iroda	állagmegóvás, felújítás – 2014
N.Ó.	Egyéb	Kazáncsere 2017, mosdók felújítása 2017
	Csoportszoba	ablakcsere – 2007, bútorzat festése – 2014, parketta – 2014, új bútor, szőnyeg adományból – 2016/17
	Udvar	udvari játékok vásárlása – 2013, ütéscsillapító a hinta alá - 2015
	Konyha	ablakcsere – 2014, mosogatógép vásárlása – 2014
	Egyéb helyiségek	tárgyaló kiépítése – 2015
	Tornaszoba	ablakcsere – 2007
	Iroda	ablakcsere – 2014, parkettázás – 2014
Tf.Ó.	Csoportszoba	bútorzat cseréje – 2008, állmennyezet, festés – 2010, fal gipszkartonnal burkolása 2018
	Udvar	udvari játékok vásárlása – 2013
	Mosdó, öltöző	felújítás, bútorcsere – 2008
	Egyéb helyiségek	festés – 2009
Tó.Ó.	Csoportszoba	teljes felújítás, bővítés, bútor csere - 2010
	Udvar	udvari játékok vásárlása – 2013, melléképület – 2013
	Egyéb	napkollektor átalakítás, karbantartás – 2014, 2017, udvar rendezés, mezítlábas taposó kialakítása 2018
V.Ó.	Csoportszoba	ablakcsere minden csoportban - 2014-ig festés napsugár csoport – 2014
	Udvar	udvari játékok vásárlása – 2013, mezítlábas taposó kialakítása 2018
	Konyha	ablakcsere, ajtócsere – 2014
	Mosdó	felnőtt mosdó burkolatcsere – 2014 gyermekmosdó felújítás 2017
	Egyéb helyiségek (óvónői, dajkaszoba)	KLIK * speciális csoport felújítás – 2011, óvónői és tárgyaló helyiség 2011
	Tornaszoba	átalakítás, bővítés – 2011
	Iroda	ablakcsere – 2010

A költségvetésben jelettek szerint, fontossági sorrendben ütemeztük és végeztük a feladatokat. A balesetveszély elhárítása mellett, az állagmegóvás volt a fő szempont. Az óvodai pályázati lehetőségek többsége a hátrányos helyzetű településeket célozta meg, ezzel leszűkítve a pályázók körét. Intézményünk a Nemzetgazdasági Minisztérium kapacitásbővítés pályázat feltételeinek megfelelően nyerte el a Huszár ltp.-i Óvoda csoportbővítésére beadott pályázatát, melynek megvalósítása folyamatban van. A munkálatokra 4 hét leállást terveztünk, 2018 június 18-tól, de a szülők tájékoztatásában jeleztük, hogy a munkálatok befejeztéről mindenkinek értesítést küldünk, addig megoldottuk a gyermekek elhelyezését a Fáy, majd az Erzsébetvárosi Óvodában, saját óvónőjükkal, dajkanénikkel.

Megvalósult a Nátuskerti Óvoda után, a Fáy ltp.-i Óvoda gázkazáncseréje is. A Tapolcafői Óvoda falrepedezését karbantartói összefogással sikerült lefedni, gipszkarton falburkolattal. Kéttornyúlakon a tűzfal mellett, a konyhai és az udvari bejárat fal vakolása és szigetelése, a bejáratok fölé esőfogó felhelyezése, a tetőn macska-lépcső kialakítása, bádогоzása (a további tűzfal esőtől való védeése érdekében), bejáratok ajtó, öltöző ablakok cseréje valósult meg. A nyári leállás időszakára a gyermekmosdó korszerűsítése és a szennyvíz elvezetése ütemezett.

Az Erzsébetvárosi Óvodában a napkollektor rendszer lebontása, míg a Tókertiben az átalakítása elkészült, a megfelelőségét a nyári kánikulában tudjuk megítélni. A nevelési év során folytatódott a gyermekmosdók felújítása, csaptelepek cseréje.

Az óvodák udvarán a Városgondnokság és a Katasztrófavédelem szakembereinek segítségével, az elöregedett fák metszése, kivágása megtörtént. Szülők, önkéntesek és az óvodai dolgozók segítségével 30db új fa ültetését is megvalósítottuk.

A szabad, cserjék telepítésére alkalmas területeken ősszel folytatjuk az ültetést. A külsős támogatását ez úton is köszönjük még az udvari eszközök és csoportszobák festésében.

Folyamatban van két óvodában Madármegfigyelő állomás telepítése, mely azokat az adottságokat igyekszik kihasználni, melyek a Szivárvány és a Vajda ltp.-i Óvodák fás, ligetes udvarain és környezetében élő madarak megfigyelését szolgálja. Egyes fajok számára költésre alkalmas odúk is kerülnek kihelyezésre, illetve madáretetők.

Az óvodánként tervezett egyéb feladatok megvalósítása a nyári takarítási és karbantartási időszakban valósul meg. Így előttünk áll a Szivárvány és a Huszár ltp.-i Óvoda tetőszigetelése, a beázások miatt a belső álmennyezet bontása, javítása, festések, a Szivárvány Óvodában a gépjármű bejáratú út aszfaltozása, mely egyben a gyermeki járművek használatát is biztonságossá teszi. A megkapott árajánlatok alapján karbantartói összefogással kerül sor a világítótestek ledes korszerűsítésére.

Szinte minden óvodában tervezett a karbantartók által egy-egy helyiség festése, illetve szintén szülői közös munkálatokkal egy-egy csoportszoba teljes felújítása, falburkolat cseréje, laminált parketta, festés, világítás korszerűsítés. Mindemellett a nyári ügyeletben a karbantartók a szabadságon lévő kollégák helyett is elvégzik az udvarkarbantartási feladatokat. Az egyéb anyagok, eszközök beszerzésében a költséghatékony központi beszerzés megvalósult.

Meg kell szoknunk, hogy a számítástechnikai eszközök beszerzésével nem oldódtak meg az informatikai gondjaink, csak elkezdődtek, hiszen folyamatosan jelentkeznek problémák, akár gépek cseréje vagy programok frissítése, telepítése terén.

A nevelői munkánkhoz vásárolt laptopok beszerzését követően azonnal megmutatkozott, hogy bátran fordulhatunk a gyermekekhez a kezelési útmutató böngészése helyett.

Udvaraink, kültéri játszó-eszközeink karbantartása Játszóudvar-karbantartási Szabályzat szerint folyamatosan zajlott. Ebben az évben vált aktuálissá a 4 évenkénti külső szakértői felülvizsgálat. A fa játékok átlag életkora 5-6 év, több játék nem javítható, a bontását kellett elrendelni. Karbantartóink összefogásával több új hinta készült, melynek már lehet egyedi tanúsítványt kiadni. Ez sokkal kedvezőbb lehetőség, mint egy új megvásárlása.

1.3. Személyi feltétel - Képzettség – besorolás

2018-ban minősült egy gyakornok és három pedagógus kolléga ősszel fog. Ez év áprilisban pedig újabb két gyakornokvizsgára és hat óvodapedagógusi minősítésre jelentkezés lett rögzítve az OH felületén. Megmérettetésük 2019-ben történik.

Jelenleg 25 kolléga a minősítő eljárást követően pedagógus kettő fokozatba került átsorolásra. 2021-ig minden 9 éve a pályán lévő pedagógusnak kell jelentkezni minősítésre.

Ezt előzi meg az önértékelés. A pedagógusok tekintetében a gyakornokok és a nyugdíj előtt állók kivételével ezt elvégeztük.

Tanfelügyeleti ellenőrzés			
Óvoda	Érintettek neve	Az önértékelés időpontja	Típusa
V.Ó.	Szabó Csilla vezetői	2017	eredményesen lezárult
V.Ó.	intézmény	2018	eredményesen lezárult
P.V.Ó.	intézmény	2018	eltörölték
N.Ó.	Horváthné Végh Judit vezetői	2018	eredményesen lezárult
N.Ó.	intézmény	2018	eredményesen lezárult
Tfő.Ó.	Dan Róbertné vezetői	2018	eredményesen lezárult
Tfő.Ó.	intézmény		eltörölték
H.Ó.	intézmény		eltörölték

Továbbképzés:

Egy fő vezető szakvizsgálója június végén fog megtörténni, így egy nyugdíjba menő vezető kolléga utánpótlása megvalósul.

A 120óra továbbképzést minden kötelezett teljesítette. Tehetséggondozó, népi játék és tánc valamint agressziókezelési képzéseken nagy létszámmal vettek részt a kollégák, emellett néhány fővel drámajáték-vezetés, különleges bánásmódot igénylő gyermek együttnevelésére irányuló, testnevelés témákban végeztek képzéseket.

3 fő jelenleg tanul óvodapedagógiai főiskolán, 1 fő sikeresen államvizsgázott, 1 fő pedig beadta jelentkezését és sikeresen felvételizett.

A nevelőmunkát segítők továbbképzésében Munkahelyi elsősegélynyújtó tanfolyamon 12 fő vett részt.

1.4. Szervezeti feltételek

Intézményi-vezetői feladatmegosztás

Intézményvezető-helyettesek közötti feladatmegosztás:

- általános vezető helyettes – Szelencsikné Tibolt Anita

Sajnos a megkezdett közös munka, a feladatmegosztás két óvónő azonos csoportból való eltávovása miatt nagyon nehézé vált, hiszen csoportvezetői feladatok ellátását kellett megszerveznünk márciustól, úgy, hogy részben eredménytelen volt az óvodapedagógusi állaspályázat. Így az intézményvezető-helyettes vette át egy új kollégával a csoportot, ahol diagnosztizált SNI gyermekek miatt, pedagógiai asszisztenssel igyekeztünk megsegíteni a szülők által is jelzett problémát. A szülők korrekt tájékoztatása, többszöri közös megbeszélések eredményeként sikerült megvalósítani a kitűzött célokat, megnyugtatni a csoportot, újra elnyerni a gyerekek bizalmát, figyelmét és ragaszkodását.

Eredménytelen tagóvoda-vezetői pályázat miatt, az intézményvezető-helyettesek látták el a Fáy és a Huszár ltp.-i Óvodák vezetését. Ennek nehézségét szintén érezni lehetett a vezetésben, melyet az engedélyezett plusz egy fő óvodatitkár adminisztrációba való bevonásával tudtam kompenzálni.

Ebben az évben először megosztottuk a tagóvodák közvetlen szakmai megsegítését, a szakmai munka ellenőrzését, segítő tanácsadást, látogatást a vezetésben:

- Csákvári Judit – Nátuskerti, Vajda Ltp.-i, Kéttornyúlaki Óvoda
- Szelencsikné Tibolt Anita – Erzsébetvárosi, Központi Óvoda
- Vargáné Kis Judit – Fáy Ltp.-i, Tókeri Óvoda
- Laczkó Lászlóné – Huszár Ltp.-i, Tapolcafüi Óvoda

A vezetők mellett a kolléganők is pozitív visszajelzést tettek kezdeményezésünkről.

Tagóvoda-vezetői feladatokban a napi pedagógiai feladatok végzése, tagóvoda működési rendjének megtartása, munkarend irányítása, a szülői elégedettség, gazdaságosság, törvényesség megtartása is elég kihívás volt, a csoportban dolgozó kollégák részéről.

Intézményi döntés előkészítés:

A munkaközösségekben önként és szívesen vesznek részt a kolléganők. Éppen ezért vált hangsúlyosabbá, az intézményi döntésekbe való aktívabb bevonásuk, véleményük kikérése, javaslataik megfontolása, beépítése szervezetünk eredményessége érdekében. Részt vettek, véleményt alkottak a következő területekben: Belső ellenőrzési terv, Beiskolázási terv, Pedagógus Továbbképzési program, Önértékelési terv, Intézményi Minőségirányítási Szabályzat, Költségvetés tervezés.

Intézményi ellenőrzés

Ellenőrzés területe	érintettek köre	megvalósulás
Csoportnaplók ellenőrzése	ó.ped. – teljes körű	az elektronikus napló vezetés vált gyakorlattá, vezetése ezáltal pontosabb, követhetőbb
Felvételi, előjegyzési napló	ó.ped. – teljes körű	központi beíratással az adatok egy helyen találhatóak, nyomon követhető a változás és a gyermekek arányos óvodai elosztása
Felvételi-mulasztási naplók	ó.ped. – teljes körű	a napló havi bekérése, ellenőrzése folyamatos, a kitöltési útmutató pontosítása megtörtént az egységes értelmezés érdekében, probléma a külföldre távozó gyermekek adminisztrációjánál adódott
Óvodába járás nyomon követése	ó.ped., szülő – teljes körű	szintén a külföldre távozó szülőktől való igazolások bekérése okozott gondot
A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer	ó.ped. – teljes körű	szülői és pedagógus visszajelzés alapján kezelhető, nyomon követhető és a szülő részére is bemutatható a teljes óvodai időszak alatt a fejlődése gyermekének, a fejlesztési javaslat pontosítása szükséges
Gyermekebalesetek megelőzése tevékenység tervezése és megvalósítása	ó.ped., nev.m.segítő – eseti	kialakult a jelzés rendje, betartják a kollégák, megelőzésben az udvar rendjének, a játékeszközök melletti felügyelet rendjének korrekciója minden évben szükséges, a dolgozói változások miatt

SNI és BTM gyermekellátása (csoportban)	ó.ped., nev.m.segítő – eseti	a gyógypedagógus jelenléte, megsegítő véleménye pozitív fejlődést mutat, emellett a szakszolgálati kapcsolatokban is hatékonyabb
Gyermekvédelmi tevékenység és dokumentációja	ó.ped., gy.felelős – eseti	korrekt az együttműködés a szakemberekkel, az esetmegbeszélések hatékonysága, az adatok átadása megtörténik, az adatvédelmi törvény szerint, a személyes adatok kezelése miatt újabb megbeszélést kell kezdeményeznünk
Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek	ó.ped., t.vez. - teljes körű	szervezetfejlesztési mappában gyűjtött, dokumentált, tartalmazza az elvárt információkat
Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció- jelenléti ív,)	minden dolgozó - eseti	névre szóló, egyéni, havi munkaidő nyilvántartó készült, amelynek leadása, havi ellenőrzése megtörtént
Munkaidő, munkafegyelem	minden dolgozó – eseti	szóbeli figyelmeztetést követően nem kellett írásbelit adni érintett néhány dolgozónak, a munkaidő pontos betartása miatt, illetve a táppénzek jelentési kötelezettségére kellett felhívni a figyelmet
Szakmai munka ellenőrzése	ó.ped.- teljes körű	a vezetés látogatásai hospitálási, nevelési értekezleti, óvodai programokhoz kapcsolódóan valósultak meg, melyet minden esetben megbeszélés követett, melyen a fejlesztési javaslatokat megbeszélték; ezek alapján készültek az önértékelések, melyek az OH informatikai felületén kerültek rögzítésre
Gyakornoki szabályzat betartása	gyakornok, mentor	a gyakornoki munkanapló leadásra került, a minősítő vizsga sikeresen megvalósult
Kiemelt nevelési terület	ó.ped. – teljes körű	a szabad játék feltételeinek javítása további feladatot ad, hiszen a fejlesztő játékok túlsúlya található még mindig a csoportok többségében, az udvari játék, a mozgás elengedhetetlen a gyermek fejlődése érdekében, erre nagyobb hangsúlyt kell fektetni, a gyermekek önállóságra nevelése területén nehéz eredményt elérni, hiszen a gyermekek nagyfokú szülők általi kiszolgáltatását tapasztaljuk
Karbantartói feladatvégzés	karbantartó – eseti	működött a hiányzások miatti helyettesítés és a közös hatékony feladatvégzés
Óvodai nyilvántartó lap (étkezés és napi létszám)	ó.ped., ó. titkár,	ellenőrzését újra kellett szabályozni, a havi összesítőt és gépi felvitt adatlapot fel kell tölteni a QNAS rendszerbe, melynek összevetését az óvodatitkárok végzik

Intézményünk rendelkezik panaszkezelési eljárásrenddel.

A szabályozás célja: A munkavégzés során a szülők, alkalmazottak körében keletkező problémák megfelelő szinten és a legkorábbi időpontban való megoldása.

Az eljárásrend érintettjei: alkalmazotti kör, tagintézményvezető, intézményvezetőhelyettes, intézményvezető. A panaszok, problémák kezelése sok esetben már az első szinten megoldódott,

így nem volt szükség további intézkedésre. Azokban az esetekben, ahol szükség volt a tovább lépésre, ott az eljárásrendben megfogalmazottak szerint tettük meg a szükséges intézkedéseket. Dolgozóval szembeni panaszjelzést három esetben kellett kezelni.

1.5. Működés

Nevelés nélküli munkanapok

Nagyon jól kialakult rendje van a Nevelés nélküli munkanapoknak. Az augusztusi nyitó értekezleten egyben az előző év zárása is megtörtént, melyre építettük a következő nevelési év terveit. A félév értékelés tagóvodánként történt, majd két szakmai és egy csapatépítő nap került megszervezésre. Tartalmas programok, közösséget építő események, helyszínek segítették szervezetünk új dolgozóinak a megismerését, a szakmaiságunk fejlődését, a fejlesztendő és a jól működő területek megbeszélését.

Takarítás - karbantartás

Az óvodai takarítási szünetek időpontjára megtörtént a szülői igényfelmérés. Tapasztalatunk, hogy nagyon magas számban igénylik a szülők június, július hónapokban az óvodai ellátást, melyet minden óvoda esetében két ügyeletes óvodában is biztosítunk. A három hetes leállás időszakában azonban könnyebb a szabadságolások megvalósítása, kevesebb nap marad az aktív óvodai időszakra.

Nyitva tartás

A szülői igényfelmérés 2017.09.15-ig megtörtént, egy óvodában, egy szülői igényjelzést követően vált szükségessé a nyitva tartás módosítása.

Intézményi igazgatási feladatok

A már megismert, megszokott feladatok mellett minden évben vannak új feladatok, s olyanok is, melyeknek elvégzése nehezen beilleszthető egy óvodai vezetési, vagy adminisztratív feladatba. Pl. energetikai statisztikai jelentés, informatikai adatjelentés. A statisztikai adatszolgáltatásban azonban örömhírként szolgált, és megtapasztaltuk, hogy egyes adatokat már a KIR személyi nyilvántartóból tudnak átkonvertálni. Újabb információk alapján ez a következő években még tovább egyszerűsödik.

Intézményi szinten minden adminisztrációs adatszolgáltatáshoz rendelkezünk nyomtatvánnyal, melyeket szükség esetén aktualizáltunk. A feltöltést ebben az évben a QNAS rendszerbe végeztük már el. Így nyomon követhetővé és könnyen visszaellenőrizhetővé váltak a tagóvodákból kapott jelzések, jegyzőkönyvek, adatok, változások, emellett a nyomtatott anyagot is csökkenteni tudtuk, hiszen biztonsági mentésként három külön gépen tárolódnak az információk.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Célja: információ átadás, tudás átadás, kapcsolatok építése, erősítése az intézmény, a járás és távolabbi óvodai közösségekkel.

Feladata: Többféle közösségi szintekben, sokszínű program, tevékenység által.

Pedagógiai – szakmai koordinációs megbeszélések

Tájékoztató, megbeszélés, tagóvodai szinten:

- csoport pedagógusok között a tervezési időszak elején és végén, illetve szükség szerint,
- óvodavezető – nevelőtestület (tagóvoda): havonta a vezetői értekezleteket követően írásban, email csoportban, szükség esetén megerősítésként szóban, az értekezleten elhangzott információkról,
- csoport pedagógusok és csoport dajka: havonta, illetve szükség szerint,
- óvodavezető – dajkák: havonta írásban, vagy szóban, a soron következő feladatokat, programokat,
- óvodavezető – karbantartó: napi megbeszélések szóban.

Intézményi szinten:

Vezetői megbeszéléseket minden hónapban, az időtervben rögzített időpontban tartottunk. Rendkívüli összehívást nem kellett elrendelni.

Intézményi innováció

Az óvodapedagógus hiány és nagymértékű dolgozói cserélődés miatt az innovációs tervünket nem sikerült megvalósítani. Ebben a Gazdagító programok, vagyis a tehetségígéretes gyermekeknek szóló programok kipróbálását, véleményezését, továbbadását céloztuk meg. Ezek néhány csoportunkban működnek. Ennek feladata a következő évekre tevődik át. Örömmre szolgált azonban, hogy hat óvodánk nevelőközössége jelentkezett tehetség pont akkreditációra. Éves programjuk összeállítása, megvalósítása, az értékelése az elkövetkező év feladata.

A tehetségígéretes gyermekekre való kiemelt figyelem azért is kiemelt jelentőségű, mert az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések során ezt vetették fel hiányterületünknek. Azt gondolom, hogy mindenképpen szükséges ezt a területünket is erősíteni, de ma az óvodáinkban nagyobb számban, és látványosan beazonosíthatóan sok hátrányos, magatartászavaros, egyéb nevelési problémával küzdő gyermek tartózkodik, akiknek a megsegítésére koncentráltunk.

Szakmai munkaközösségek megvalósult éves programja

Munkaközösség	Tartalom	Résztevők száma
Dráma	Ami az életben valóban számít	belső - 12 fő, külső - 3 fő
	Jó gyakorlat bemutatása Takácsi	
	Óralátogatás Weöres S. Ált. Isk.	
	Drámakuckó bemutató Nátuskert	
Játék	Játék elmélete	belső - 19 fő, külső - 2 fő
	A játék feltételei	
	Szabad játék fogalma	
	Játék szituációk. Bemutató	
Mentor	A négy meghirdetett alkalom mellett egyéni megbeszélések, hospitálások szervezése, gyakornokok, pályára visszatérők egyéni és kis csoportos megbeszélései	gyakornokok, pályára visszatérők
Tehetség gondozás	Tehetségpont regisztráció lépései	belső - 11 fő, külső - 2 fő
	Hagyomány Tehetségpontjának bemutatása	
	Nátuskerti Tagóvoda tehetséggondozó munkájának ismertetése	
	Tótkerti Tagóvoda tehetséggondozó munkájának ismertetése	
Szervezetfejlesztés és BECS	Mérőlapok és fejlődés nyomon követése dokumentum vezetése.	belső – 11 fő
	Előző nevelési év mappa ellenőrzése, leadása.	
	Teljesítményértékelési szabályzat kidolgozása. Önértékelés következő szakasza. SWOT analízis.	
	Egymástól tanulás rendszerének megbeszélése, tudáshasznosultság kimutatása. – Hospitálási rendszer átszervezése – aktivitás növelése.	
	Mérőlapok statisztikai összesítése –3 év	
	Teljesítményértékelés.	
	Kapcsolatrendszer eredményeinek kimutatása, továbblépés lehetőségei.	
	SWOT analízis eredményei	
	Intézményi önértékelés feladatai	
	Gyermeki elégedettség mérése	
	Mérőlapok összesítése, eredmények – fejlesztendő területek meghatározása. Ajánlás a 2018/2019 nevelési év kiemelt területéhez.	

Belső tudásmegosztás – Hospitálás

Minden óvodában megtartották a kolléganők a belső hospitálásokat, melyen kolléganőiknek mutatták be szakmaiságukat. Korrekt megbeszélés követte a bemutatót, mely a fejlődésre és a kiemelkedő területek kiemelésére fókuszált. Külső hospitálásra szintén a dolgozói változások miatt kevesebb esetben került sor.

Szakmai előadás, konferencia

Októberi téma az óvoda-iskola kapcsolat volt, ahová az intézmény és a térség óvodapedagógusai mellett, az alsós tanítók is meghívást kaptak. Át kell gondolni a meghirdetés, a meghívók eljuttatásának új lehetőségét, a nagyobb létszámú látogatottság elérése érdekében.

Júniusban került megszervezésre. a kreativitás, mint a tehetséggondozás módszere és eszköze. Merj a legjobb lenni című előadás, ami nagy sikert aratott, hiszen egyik előadónk régi, s kedves vendégünk „kreatív” napjait mindig nagy érdeklődés kísérte.

Mindkét alkalommal saját óvodapedagógus kolléganőnk is bemutatkozhatott, saját csoportjából hozott jó gyakorlatával, illetve munkaközösség vezetőként az elmúlt öt év bemutatása visszatekintés és értékelés is volt egyben a tagok és a vendégek számára. Előadására épült az óvoda-iskola kapcsolat hibáit, előnyeit kidomborító előadás, tanítói szemszögből nézve.

Óvoda

Az alkalmazotti közösség összejöveteli minden tagóvodára jellemzőek, változatos formában jelennek meg. Intézményi szinten a leginkább várt, a csapatépítő nap, melyről nagyon pozitívan jeleztek vissza a dolgozók. Ebben az évben mozizás után, gyalogos, kerékpáros csoportok indultak a közös ebédre a Malom tóhoz, ahol rögtön kaptunk alkalmat a finom pogácsa és gulyás ledolgozására is a közös táncház alkalmával.

3. Az intézmény külső kapcsolatai

Szülők

Minden óvodában megvalósult négy szülői értekezlet, négy fogadóóra és egy nyílt nap. Ezen kívül tavaszi műsor, júniusi évváró, családi délutáni program, szülőkkel közös kirándulás. A fenti együttműködés formáit körültekintően szerveztük meg, mely a szülő – gyermek kapcsolat megismerése mellett az óvodánk nevelő munkáját, a gyermekek egyéni fejlődésének jellemzőit, eredményeit közvetítette.

Továbbra is a nyílt napok iránt volt a legnagyobb az érdeklődés, leginkább, ha valamilyen szervezett tevékenységet is meghirdettünk.

A szülői értekezletekre egyes óvodákba külsős előadót hívtunk, a jelenlévők pozitív visszajelzést adtak. A fogadóórákra megszólított szülők többsége elfogadta a meghívást, a kommunikáció a gyermek fejlődésének család-óvoda együttműködése megerősítése volt a fő célja.

Fenntartó - Pápa Város Önkormányzata

A fenntartó képviselőjét mindig jó érzéssel jegyzi meg a dolgozók, a nyitó-záró értekezleteken, szakmai napokon. Elsősorban az aktuális, óvodákhoz közvetlenül és közvetve kapcsolódó

információk átadását várják el. Az egyéni, vezetői megbeszélések, egyeztetések az aktuális feladatok megoldásához adtak segítséget.

Az **intézmény egyéb külső** kapcsolatait részletesen a tagóvodai beszámolók tartalmazzák. Legszorosabb az általános iskolákkal való együttműködés, melyben minden óvodánk érintett volt az elmúlt évben is, pl. iskolába csalogatók, sportvetélkedők, jeles napokhoz kötődő rendezvények, vagy drámapedagógiai közös órák, mesenap.

Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai szakszolgálatot rendje az előző évekhez képest szorosabbá, pontosabbá vált, mely köszönhető a gyógypedagógus kolléga szakmai megbeszéléseinek, és az óvodáknak szervezett tájékoztatóknak, bemutatóknak. Továbbra is elengedhetetlen volt a szülői tájékoztatás, egyeztetés, ha a gyermek vizsgálatát kértük, hiszen az együttműködés az alapja a közös megsegítésnek, megoldás keresésnek. Az együttműködés tartalma: logopédiai szűrés, beilleszkedési, tanulási és magatartási problémával küzdő, sajátos nevelési igényű gyermekek, vagy még nem diagnosztizált gyermekek szakértői, nevelési tanácsadói vizsgálata, kontroll vizsgálata, iskolaérettségi vizsgálat.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

A Pedagógiai Oktatási Központtal való kapcsolat kiszélesedett, partnerivé vált. Személyes megsegítést, információt kaptam szükség esetén, tájékoztatásuk pontos, szerteágazó az Oktatási Hivatal országos eseményeiről, törvényi változásokról, rendezvényekről...A Kisgyermekkori nevelés támogatása kapcsolódó szakmai nap rendezvényén előadóként kis meghívást kaptam, s mutathattam be intézményi innovációinkat, a gyermekek fejlődésének nyomon követését és intézményünket is.

Család-és Gyermejkölési Központ

Az éves intézményi beszámolóban statisztikai adatok és vélemények kerültek megfogalmazásra. Nagyon jó kezdeményezésnek tartottuk a további szervezett előadást, mely az intézmény átszervezéséről, feladatairól, hatásköréről is tájékoztatást adott.

Gyermekevédelmi megbízott van minden óvodánkban, aki a kapcsolattartásban segített az óvodapedagógus és a szolgáltató központ között. Az esetkonferenciákon jellemzőbb és eredményesebb volt, a csoport óvodapedagógus és a vezető jelenléte.

Egyéb partnerek

Az intézményvezetői munkatervben meghatározottak szerint, a tagóvodák egyénileg vették fel és tartották a kapcsolatot partnereinkkel, ennek dokumentálása a gyermekevédelmi, a szervezetfejlesztési dossziében, a tagóvodai éves beszámolóban rögzített.

Honlapunk: az óvodai események rövid bevezetője került fel a nyitó lapunkra, mely minden érdeklődő számára könnyen megtekinthető volt. Mindemellett a következő nevelési évre tervezzük honlapunk megújítását, korszerűsítését.

A Pápai Városi Óvodák intézményi munkatervét kiegészítő időterve egy évre tervezve, havi bontásban tartalmazta az intézmény és a tagintézmények eseményeit, programjait.

Ebből minden tagóvoda eseményterve adott hó előtti napokban felkerült honlapunkra, így a szülők tájékoztatását is tudtuk biztosítani. Itt jelenítettük meg az intézmény egészét érintő információkat is. Alap dokumentumaink is megtalálhatók a honlapon, mint a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend, az állaspályázatok, az óvodai, iskolai hirdetések is olvashatók itt, s helyet adtunk az alapítványok kötelező nyilvánosságának is.

4. Személyiség és közösségfejlesztés

Területei:

Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek megismerése, képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

Alkalmazott módszer: megfigyelés, megfigyelés rögzítése, fejlesztési terület beazonosítása, fejlesztő játékos feladatok meghatározása, a gyermek fejlődésének nyomon követése, a szülő tájékoztatása a fejlődés/fejlesztés további lehetőségéről, a gyermek egyéni, differenciált megsegítése. A folyamat eljárásrendjét kidolgoztuk, megismerték és alkalmazzák a kollégák. (SZMSZ függelék)

Egészséges életmódra nevelés

A vízhez szoktatásra, uszoda látogatásra jelentkezők száma még mindig alacsony. Sajnos befolyásoló tényező a magas összegű szállítási díj, egyes időszakok kedvezőtlen időjárása. Ebben a szezonban többségében egy őszi eleji és egy tavaszi végi időpontra szerveztük meg az uszodát, egyszerre több csoport tudott jönni az autóbusszal, és kedvezőbbé vált az utazási költség.

Továbbra is megszerveztük az Ovi tornát, ahol 230 gyermek vett részt.

Az óvodai programokban az egészséges életmód, táplálkozás, folyadék bevitel fokozott figyelmet kapott, a gyümölcs, zöldségnapok, piac, kiskert látogatás... szülői támogatás annak ellenére magas, hogy tapasztalatunk szerint két véglet jelent meg, az egyik a túlsúlyos gyermekek, a másik a nem evők köre. Nagyon nehéz megtanítani az étel megköstölését, fogyasztását, a rágás fontosságát a gyermekeknek. Az öltözködés, napi mozgás hiányát, vagy épp szükségét jobban

jelzik a gyermekek. Ezen a téren az öltözködés problémája az autóval érkező gyermekek körében újra és újra megjelenik, pl. nem megfelelő ruha, lábbeli.

Környezettudatos életmódra nevelés

Pedagógiai Programunk többszöri átdolgozása ellenére is megtartottuk kiemelt nevelési területként a környezeti nevelést, a környezettudatos magatartás alakítását, formálását, a környezettudatos életmód megalapozását tevékenységeken keresztül, cselekedtetéssel, megtapasztalással. Területeit változatos módon tárják a gyermekek elé a kolléganők. Jellemző, hogy családi programokat is szerveznek környezeti világ- és jeles napjainkhoz.

Közösségfejlesztés

A gyermekek együttműködését elősegítő tevékenységek minden óvodában megjelentek, több programban együttesen, akár a környezettudatos magatartás alakításával, pl. kirándulás, családi délután, vagy az egészséges életmód jelenlétével, pl. vízhez szoktatás. Óvodai környezetünk alakításában is több olyan törekvés valósult meg, mely az egészséges életmód, a mozgás szeretete, a közösségi programok, óvodában és kívül, a közösségépítés célkitűzését is segítették, pl. kirándulás, mezítlásos taposó kiépítése szülőkkel...

4.2. Gyermekvédelmi feladatok

Gyermekek biztonsága érdekében fokozott megelőzési és intézkedési terv van érvényben, melyet SZMSZ-ünk tartalmaz. Betartása minden dolgozó részéről kötelező.

Ebben a következő területek kaptak helyet:

- teljes körű óvodáztatás elérése,
 - felkerestük azokat a családokat, akik a beíratáskor nem jelentek meg;
- óvoda udvarainak biztonsági szemléje:
 - „Játszóudvar ellenőrzési tervben” meghatározottak szerinti időszakban, módon ellenőriztük a játékszereket,
 - biztonságos használatukra tanítottuk a gyermekeket;
- az ételallergiás gyermekek számára kialakítottuk az ételük, majd a saját edényzetük tálalása, tárolása rendjét;
- gyermek sérülés, baleset esetén ismertettük minden dolgozóval a teendők mikéntjét;
- az elsősegély nyújtás alapszinten megvalósult, tanfolyami megsegítést kaptak dolgozóink;
- minden esetben felelősségvállalási nyilatkozat megkötésével engedélyezzük a „külsősök” délutáni óvodai tevékenység tartását, mely a szülő tudomásával, igénye alapján történik.

Ebben a nevelési évben intézményi szinten 11 kisebb gyermekbaleset történt, melyet esetjelzésként továbbítottunk a fenntartó felé, de további intézkedés nem vált szükségessé. Felnőtt baleset nem volt.

Az év során több esetben vettek részt a kollégák a Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett esetkonferencián, illetve adtak gyermek jellemzést. Sajnos több gyermek került védelembe és családból való kiemelés is történt. Ennek statisztikai adatai a Család- és Gyermekjóléti Központ adminisztrációjában rögzítettek.

5. Értékelés összegzés, fejlesztendő és kiemelkedő területek meghatározása

A fejlesztendő és a kiemelkedő területek meghatározása az önértékelés eddigi eredményei alapján készült el, melynek tervezése, feladatai folyamatosak.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető terület:

A pedagógiai szakmai koordinációs megbeszélések minden pedagógus részvételével történjenek.

Kiemelkedő terület:

Az intézmény vezetése támogatja a tagintézményeken belüli szakmai együttműködéseket. Tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösséget alkotunk. Hospitálási rendszert működtetünk. Az itt szerzett tapasztalatokat igyekeznek a kollégák beépíteni a mindennapi nevelőmunkájukba. A gyermekek nevelése/oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető terület:

Kapcsolat bővítése a Bölcsődékkal.

Rendszeresen történjen meg a partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, mérése.

Kiemelkedő terület:

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Az intézmény aktívan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben is.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető terület:

A tanfelügyeleti ellenőrzés szerinti jelzés, javaslat figyelembe vételével a mérőrendszerünk felülvizsgálata, továbbfejlesztése.

Kiemelkedő terület:

A gyógypedagógiai megsegítés jelenléte.

Gyermekvédelmi feladatok

Fejleszthető terület:

Környezetkultúra ismereteinek bővítése, gyakoroltatása.

Kiemelkedő terület:

Az intézményünk közösségi programokat szervez intézményen belül és kívül is, mellyel a közösség érzésének erősítését valósítja meg. Feltérképezzük az elérhető programokat, különféle látogatási helyszíneket, érdekességeket városunkban és a környékén. Segítséget, ötleteket kér és fogad el a szülőktől, mint az intézmény elsődleges partnerétől. Az óvodapedagógusok a tanulóhoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez szakszerű útmutatást és megfelelő, kiemelkedően esztétikus, kreatív eszközöket biztosítanak, alkalmazva a nevelés-tanítás-tanulás módszertanát.

Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető terület:

A pedagógus, vezetői önértékelések folytatása.

Kiemelkedő terület:

Tervezés: A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot (Pedagógiai Program, Munkatervek, Intézkedési terv).

Megvalósítás: A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei (Pedagógiai program, Munkatervek, Továbbképzési terv, Intézkedési terv céljai, feladatai).

Ellenőrzés: Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.

Értékelés: A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján történik.

Korrekció: Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.

Eredmények

Fejleszthető terület:

Intézményi eredmények összesítése, elemzése. Külső elismerés növelése.

Kiemelkedő terület:

Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.

Tisztelt Képviselő Testület!

A 2017-2018 évi intézményvezetői munkaterv júniusi időszakáig tartó értékelését készítettem el, mutattam be, mely a 9 óvoda adatai beszámolóí alapján készült.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet beszámolóim elfogadására.

Tisztelettel: Csákvári Judit

