

TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

AS4

ELŐTERJESZTÉS ***a Képviselőtestület 2016. december 21-i ülésére***

Tárgy: Tájékoztató a Türr István Gimnázium és Kollégium Arany János
Tehetséggondozó Programjáról

Előadó: Egyházi Andrea tankerületi igazgató



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Pápai Tankerülete

Pápai Polgármesteri Hivatal

Pápa
Fő u. 5.
8500

Iktatószám: KLIK/174/940-2/2016
Ügyintéző: Pozsgai Zsuzsanna
Melléklet: 1 db AJTP beszámoló
Hivatkozás: 1/1-237/2016.

Kanozsainé dr. Pék Mária
címzetes főjegyző
részére

Tárgy: AJTP beszámoló megküldése – Türr István Gimnázium és Kollégium

Tisztelt Főjegyző Asszony!

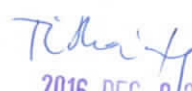
Hivatkozva 1/1-237/2016 iktatószámú tájékoztatást kérő levelére, csatoltan megküldöm a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Pápai Tankerülete illetékességi területén működő Türr István Gimnázium és Kollégium Arany János Tehetséggondozó Programjáról szóló beszámolót további szíves felhasználásra.

Pápa, 2016. december 07.

Üdvözlettel:


Egyházi Andrea
tankerületi igazgató

Levelezési cím: 8500 Pápa, Mézeskalács u. 2.
Tel.: +3689795211,
e-mail: andrea.egyhazi@klik.gov.hu


2016 DEC. 9/9


AZ ARANY JÁNOS TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM BESZÁMOLÓ

Az Arany János Tehetséggondozó Programot 2000-ben indította el a Kormány. A Türr István Gimnáziumban a 2001/2002-es tanévben kezdődött el a képzés. A program létrejöttét az az elv segítette, hogy meg kell adni az esélyt arra, hogy Magyarország valamennyi polgára versenyképes tudással rendelkezessen, s ezzel mérséklődjenek a társadalmi esélyegyenlőtlenségek.

A program az iskolát a társadalmi mobilitás kitüntetett intézményének tekintí, amelynek meghatározó szerepe van abban, hogy a társadalmi előrelutást minél inkább a tanuló tehetsége, szorgalma, ne pedig családja anyagi helyzete, szülei foglalkozása vagy éppen lakhelye határozza meg.

A program alapelve, hogy minden tanuló a társadalmi felemelkedés esélyét biztosító képzést kapjon. Ebben kulcsszerepük van a kiemelkedő képzést nyújtó középiskolák mellett a kollégiumoknak is.

A program nagy hangsúlyt helyez a tehetségfejlesztésre, a tehetséggondozásra, a tehetséges tanulók képességeinek sokoldalú és differenciált fejlesztésére. Az öt évfolyamos képzés kiemelten segíti a tanulók személyiségfejlesztését, a tehetség intellektuális képességelemének fejlesztésén túl a motivációs bázis és a kreativitás fejlesztését is. A program kiemelt céljai között szerepel, hogy a tanulók felkészültek legyenek felsőoktatási intézményben történő továbbtanulásra; angol (vagy más idegen nyelvből) középfokú nyelvismeretük legyen, informatikából szerezzék meg az ECDL-bizonyítványt, valamint cél az is, hogy a gimnázium végére a tanulók lehetőleg gépjárművezetői engedéllyel is rendelkezzenek.

A kollégium érdekelt a színvonalas pedagógiai munkában, az iskolával való korrekt együttműködésben. Fontos, hogy a nevelő tevékenység mindkét intézményben egymást kiegészítve valósuljon meg. Ehhez nélkülözhetetlen a rendszeres kapcsolattartás, hogy a két intézmény pedagógusai kölcsönösen betekinthessenek egymás munkájába. Célszerű, hogy az iskola meghívja a csoportvezető tanárokat a tanulókkal foglalkozó megbeszélésekre, a kollégium meghívja az osztályfőnököt vagy a szaktanárt a csoportfoglalkozásokra. Az AJTP program lehetőséget ad a szorosabb munkakapcsolat kialakítására. Az iskolai és a kollégiumi munkatervbe illesztett személyiségfejlesztő tréning megkívánja, hogy az ott oktató pedagógusok napi kapcsolatban legyenek egymással, s nevelő feladataikat egymást kiegészítve végezzék.

A kollégium nevelési terve a hátrányos helyzetű tanulók egyéni és csoportos fejlesztését fogalmazza meg. Az osztályok csoportvezető tanárai kiemelt figyelmet fordítanak a tanulási nehézségekkel küzdő diákokra, egyéni korrepetálással segítik felkészülésüket. A kötelező személyiségfejlesztő foglalkozások során kedvezően változik a tanuló társaihoz való viszonya, önértékelése, kommunikációja. Nyitottabbá válik, segítőkészebb lesz.

Az AJTP a hátrányos helyzetű tanulóknak sokféle támogatást nyújt, azért, hogy az érettségi vizsgáig mindazon tudással, ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkezzenek, melyek birtokában sikeresen teljesíthetik a felsőoktatásban támasztott követelményeket, és majdan értelmiségiként élhetnek, dolgozhatnak. Természetes elvárás, hogy e kitűzött cél eléréséért a tanulóknak mindent el kell követni, legfőképp a tanulmányi eredmény terén. Ennek érdekében vezettük be az eredményességi tervet, amelyben a tanuló a csoportvezető nevelőtanárral együtt megtervezi, hogy az egyes tantárgyakból képességei figyelembe vételével milyen eredményt érhet el a tanév végén. A teljesítés sikerességének függvényében személyre szabott fejlesztő foglalkozásokat tartunk, és korrepetáló hétvégéket szervezünk az arra rászorulóknak részére. Az eredményességi terv teljesítése határozza meg az adható támogatások mértékét is. Az AJTP-ben kiemelt feladat az esélyegyenlőség és a tehetséggondozás biztosítása. Fontos feladat az esélyteremtés, a műveltségi hátrány leküzdése az oktatás tartalmának korszerűsítésével, a módszerek és eszközök helyes megválasztásával, a minőségi oktatás megvalósításával. Céljaink elérése érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulási nehézséggel küzdő diákokra, egyéni korrepetálással segítjük felkészülésüket. Minden tanulóknak kötelező személyiségfejlesztő foglalkozásokat indítunk, amelyek egyrészt az egyenlőtlenség leküzdését szolgálják, másrészt azt reméljük, hogy kedvezően változik a diákok egymáshoz való viszonya, önértékelése, nyitottabbá válnak egymás gondjai, problémái iránt.

Az intézményi programokba illeszkedő egyéni fejlesztő programok kidolgozását segítik a pszichológiai és pedagógiai mérések, amelyek az általános intellektuális képességek, kreativitás, egyéni tanulási stratégia, énkép, motiváció, szorongás és a pályaorientáció témákban ad segítséget.

Lényeges eredményességi tényező a tanulók erős oldalának fejlesztése. A tehetséggondozást a gazdagítás jellemzi, az önismeret, a kommunikáció, a tanulásmódszertan segíti a személyiség és a tehetség valamennyi tényezőjének kibontakozását. A kollégák szakkörökön, külön foglalkozásokon igyekeznek kielégíteni a tanulók tudásvágyát. Emellett megfelelő intenzív felkészítés után szaktárgyi versenyeken is indítjuk diákjainkat, mintegy megmérettetésként, amely hasznos visszajelzést ad tanulóknak és pedagógusnak egyaránt az együttműködés további lehetőségeiről.

Fontosnak tartjuk a tanulók gyenge oldalának erősítését is. Ebben a hosszú és összetett folyamatban elsősorban a személyiségfejlesztő és tanulásmódszertani képzést végzett kollégáink tevékenyen részvételét vehetjük igénybe, akik megtanítják az önbizalom erősítésének „fortélyait”, reális önértékelésre nevelnek vagy akár új tanulási stratégia elsajátítására ösztönöznek. Sor kerülhet igény szerint egyéni vagy csoportos felzárkóztató foglalkozásokra is. A halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a gyengébben teljesítő tanulók fejlődéséhez, haladásához mentori segítség vehető igénybe.

A 2015-2016-os tanévben megvalósított programelemek és rendezvények az Arany János Programban

Kulturális programok, kirándulások

Színházlátogatások

A program keretében diákjaink több alkalommal vehetnek részt színházlátogatáson. A 9.AJTP-s tanulóinknak minden évben színházbérletet vásárolunk. (Tarczy bérlet). Ezen kívül több alkalommal szervezünk olyan programokat, amikor a fiatalok a környék nagy színtársulatainak előadását tekinthetik meg. Az elmúlt tanévben három AJTP-s osztály is élvezhette a budapesti Madách Színház Az Operaház Fantomja című előadását.

Bennmaradós hétvégék

A kulturális, művelődési és szociális hátrányok megszüntetésére kiváló alkalmat nyújt havonta egy alkalommal a program hétvége, amely során a diákjaink megismerkednek Magyarország különböző tájegységeinek földrajzi adottságaival, kulturális hagyományaival. Itt törekszünk a diákok sokoldalú gazdagítására, testi, szellemi, mentális képességeik fejlesztése céljából nemcsak a tananyaghoz, de a mindennapi élethez és jövőjük alakításához is szorosan kapcsolódó tudni és látnivalók, érdekességek alapján szervezzük meg kirándulásaikat. A mellékletben található táblázatban az elmúlt tanév bennmaradós hétvégéinek programját foglaltuk össze. (1. számú melléklet)

Külföldi tanulmányút

Minden nyáron azok a diákjaink, akik a tanév során eredményesen teljesítettek, jutalomból egy külföldi tanulmányúton vehetnek részt. A külföldi kirándulások célterületei azok a Magyarországhoz közeli helyek, amelyek múltja szorosan kapcsolódik hazánk történelméhez. A jól tanuló diákok így eljuthatnak a Felvidékre, Krakkóba, Prágába, Erdélybe és Szlovénia magyar lakta területeire is.

Kiemelt közösségépítő és fejlesztő programjaink

Nyári tábor 7. osztályosoknak

A tábor megszervezésével segítséget kívánunk nyújtani azoknak a nehezebb körülmények között élő, de jó tanulmányi eredményt elérő, felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó 7. osztályos tanulóknak, akik érdeklődnek az Arany János Tehetséggondozó Program iránt. A háromnapos nyári tábor keretében bemutatjuk gimnáziumunkat, kollégiumunkat. A színes programokon a résztvevők betekintést nyerhetnek tehetséggondozó munkánkba, és megtapasztalhatják a tudásban rejlő lehetőségeket is.

Zánkai gólyatábor

A gólyatábor célja az Arany János Programba bekerült diákok összekovácsolása. Az ifjúsági táborban eltöltött közel egy hét alatt a diákok megismerkedhetnek pedagógusaikkal, társaikkal, akár egész életre szóló barátságokat is köthetnek egymással. A programok elősegítik az egymáshoz való alkalmazkodást és a közösségé formálódást is.

A Kollégium Napja, családi nap a kollégiumban

A rendezvény célja, hogy a diákok szülei, testvérei és hozzátartozói betekintést nyerjenek a kollégium életébe. Az egész napos programsorozat közben lehetőség nyílik az intézmény, a pedagógusok és a szülők közötti kapcsolat elmélyítésére, amely egy bizalmon alakuló partneri viszony kialakulását eredményezi.

A 2015/2016-os tanévben családi nap programjai között szerepelt zenés műsor, kollégiumi KIMITUD?, a kollégium színjátszó csoportjának bemutatója. A szülők játékos önismereti foglalkozáson vehettek részt, miközben a kisebb gyermekek a játszóházban fejleszthették ügyességüket. A program elnyerte a résztvevők tetszését, bízunk benne, hogy a szülők élményeik, tapasztalataik alapján másoknak is ajánlják tehetséggondozó programunkat.

Tehetséggondozó programok

Országos angol és német nyelvi verseny

Iskolánk az előző tanévben 10. alkalommal adott otthont az Arany János Programban tanuló diákok országos angol és német nyelvi versenyének. A rendezvény az Arany János Programban idegen nyelvet tanító pedagógusok munkaközösségi értekezlete is. A rendezvény célja a versenyzők megmérettetésén túl, hogy az ország különböző részén tanuló diákoknak és tanáraiknak lehetőséget biztosítsunk a szakmai tapasztalatcserére is. Az alkalmon évente közel 80 versenyzőt és felkészítő tanáraikat látjuk vendégül.

AJTP Művészeti Fesztivál, Pécs

A program indulása óta a kezdő évfolyamok minden tanévben részt vettek Pécsen az Arany János Tehetséggondozó Program Művészeti fesztiválján. A nagyszabású rendezvény célja, hogy az első évfolyamot befejező „AJTP”-s diákok bebizonyítsák, hogy a művészetek területén is gazdagodott tudásuk az első év során. Diákjaink pedagógusaik irányításával egy tanéven át több kategóriában, egyéni és csoportos produkciókkal is készülnek a fesztiválra, ahol számos kiváló minősítést érdemeltek már ki teljesítményükkel.

Tanulmányi versenyek

Iskolánk pedagógiai programjában is megfogalmazott célunk a tehetséggondozás és a tehetségfejlesztés. Jól illeszkedik ehhez a törekvésünkhöz az AJTP képzés. A programban részt vevő, nagyobb hátrányból induló diákokkal nehezebb sikereket elérni, ehhez pedagógusaink és tanítványaink többéves, rendszeres munkája szükséges. A tehetséggondozó munkánk eredményességét mutatják diákjaink tanulmányi versenyeken elért sikerei.

Az elmúlt tanév legkiemelkedőbb AJTP-s sikerei a következők voltak:

„Itthon otthon vagy!” földrajzverseny 3. hely Jandó Imre 9.F

Újkori Keszthelyi Helikoni Ünnepségek képzőművészet kategória

ezüst minősítés: Bostan Patrícia 11.F,

Rozs Beatrix 10.F

Aranytoll helyesírási verseny 7. hely Mészáros Brigitta 10.F

Arany János Irodalom verseny 3. hely Busa Blanka 9/AJTP

5. hely Dukai Rebeka 9.F

6. hely Nagy Gabriella 10.F

AJTP Informatika csapatverseny

5. hely Dukai Rebeka, Balázs Dorottya 9.F

Gymnasion (sport)

1. hely lövészet: Fekete Róbert 9/AJTP

3. hely Szabó Mirella 9/AJTP

2. hely (csapat) kosárlabda – fiúk

3. hely (csapat) röplabda – lányok

Pécsi művészeti fesztivál Kovács Károly katonadalok produkciója a zsűri különdíját érdemelte ki.

Tanulóknak nyújtott támogatások

Az Arany János Tehetséggondozó Programban tanuló diákok tanulmányait széles körű támogatási rendszer segíti. A támogatások egy részét rászorultsági, szociális alapon kapják a tanulók, míg a másik részét a tanulmányi és közösségi munkájuk alapján érdemelhetik ki.

Minden tanulónk számára biztosítunk uszodabérletet, színházbérletet, szak- és tankönyveket, a 9.AJTP tanulóinak mindegyike ingyen kapja meg a tankönyveit.

A tanulók számára ingyenes a felkészítés és a vizsgáztatás a nyelvvizsgákon, az ECDL vizsgán és a KRESZ valamint a forgalmi vizsgán is.

A jó tanulmányi eredménnyel rendelkező tanulók étkezési díját is átvállaljuk.

A program szintén átvállalja a tanulók iskolán kívüli művészeti- és sportfoglalkozásainak díját is.

A Türr István Gimnázium és Kollégium Arany János Tehetséggondozó Programjának szociális bizottsága évente két alkalommal anyagi támogatásban részesíti a programban résztvevő tanulókat. A támogatás megítélése és annak mértéke a tanulmányi eredmény illetve a tanuló szociális helyzetének függvénye. A tanulók részére biztosított támogatás célzott, csak a diákok életkörülményeinek javítására, tanulmányi munkájuk támogatására használható fel.

Egyedi esetekben, amennyiben a családok szociális körülményei miatt a diákok programban való részvétele veszélybe kerülhet, külön kérvény benyújtása után eseti szociális támogatás is adható.

Jelen beszámoló elválaszthatatlan részét képezik a programokat, statisztikai és pénzügyi adatokat bemutató mellékleteket:

1. sz. melléklet: A bennmaradós hétvégék programja a 2015/2016-os tanévben
2. sz. melléklet: 2015/2016. évi statisztikai adatok
3. sz. melléklet: AJTP költségvetési tervezete a 2015/2016. és 2016/2017. tanévekre vonatkozóan

2016. 12. 08

[Handwritten signature]



1. számú melléklet

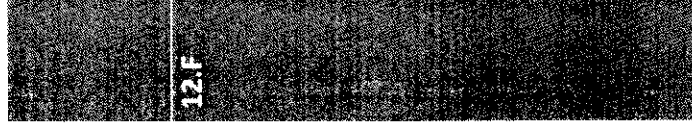
A benmaradás hétvégék programja a 2015/2016-os tanévben

Osztály	Oktober	November	December	Február	Április	Május
9.A/TP	Győr városnézés Pannonhalma Apát- ság	Mozi látogatás Hagyományok hegye Előadás: Az állatok világa	Mozi látogatás Kézműves foglalkozá- sok Kirándulás Pozsonyba		Sárvár Nádasy Mú- zeum, Csempezkopács, Templom, Csörnöc Gyöngye, Vasvár, Körmend, Batthyány Kastély, Albert Kerá- mia, Magyarorszombat- fa, Őrségi Vadászati Kiállítás, Velemér, Szentháromság Templom, Paprét	Alsórért Madarak-fák napi rendezvény Kőszeg Károly Róbert tér írott-kő túra
9.F	Kőszeg városnézés Jurisich-vár Tábornokház Patikamúzeum Postamúzeum Jáki templom Szt. Vid kápolna Szombathely	Mozi látogatás Hagyományok hegye Előadás: Az állatok világa	Mozi látogatás Kézműves foglalkozá- sok Kirándulás Pozsonyba	Madách Színház Az Operaház Fantomja című előadása	Somogyvár, Kupave- zér út Nemzeti Történelmi Emlékhely, Somogy- vámos, Fő út, Krisna- völgy Szenna, Szabadtéri Néprajzi Múzeum, Bőszénfa, Szarvasfarm	Bazilika, Esztergom Szent István tér, Ba- bits Mihály Emlékház, Esztergom, Salamon- torony, Fellegvár, Visegrád Szentendre Skanzen, Mikrocsoadék Múze- uma Szentendre, Marcipán Múzeum, Szentendre, Hajós kanzen Nesze- mély

1. számú melléklet

10.F	Dunaföldvár	Mozi látogatás	Mozi látogatás	Madách Színház	Az	Tés, Kovácműhely,	Szeged városnézés,
	Paks-Atomerőmű	Hagyományok hegye	Kézműves foglalkozá-	Operaház	Fantomja	Szélmalmok, Fehér-	idegenvezetővel, Mó-
	Szentlélek Templom	Előadás: Az állatok	sok	című előadása		várcsurgó, Károlyi	ra Ferenc Múzeum,
	Szekszárd- Mézeska-	világa	Kirándulás Pozsonyba			Kastély, Nádasdy Kas-	Vadaspark, Zákány-
	lács, Gyertyaöntő és					tély, Nádasdladány	szék
11.F	Cukorkakészítő Mú-					Kápolnásnyék, Vö-	Ópusztaszer Madár-
	zeum					rösmarty M. emlék-	kert, Kemencés Csár-
	Kalocsa-Érseki Palota					múzeum	da, Nemzeti Törté-
	Tájház					Székesfehérvár: Türr	nelmi Emlékpark,
	Kalocsa					István Kutató és Ok-	Feszty körkép
	Petőfi Emlékmúzeum					tató Központ, Bori-	
	Kiskőrös					vár, Fekete Sas pati-	
						kamúzeum, Szent	
						István Király Múze-	
						um, Hetedhét Játék-	
	Pécs	Mozi látogatás	Mozi látogatás	Madách Színház	Az	Kaposvár Egyetem	Eger: Líceum-
	Zsolnay Múzeum	Hagyományok hegye	Kézműves foglalkozá-	Operaház	Fantomja	Szenna Falumúzeum	Eszterházy Főiskola,
	Vasarely Múzeum	Előadás: Az állatok	sok	című előadása		Bőszénfa Szarvasfarm	Főegyházmegyei
	Cella Septichora	világa	Kirándulás Pozsonyba			Somogyvár Törté-	könyvtár, Varázsto-
	Látogatóközpont					nelmi Emlékhely	rony, Planetárium,
	Történelmi Emlékhely					Somogyvámos Krisna-	Dobó István Vármú-
	Mohács-Sátorhely					völgy	zeum, Szalajka völgy,
	Busóudvar					Nikla, Berzsényi út 96	Szilvásvárad
	Siklósi vár					Berzsényi Emlékmú-	Város a Város alatt,
	Szerb Ortodox temp-					zeum	pincelátogatás, Eger-
	lom és Malkocs bej						szalók
	dzsámija						Sódomb, Barlangla-
							kások
							Egerszalók, Recsk

1. számú melléklet



12.F

Gödöllő, Kossuth Em-
lékmúzeum, Monok
Boldogkővári vár
Vízolyi Ildgenfor-
galmi és Ifjúsági Köz-
pont
Református Templom
Zempléni Kalandpark
Sátoraljaújhely
Kazinczy Múzeum
Sátoraljaújhely –
Széphalom
Rákóczi vár

Mozi látogatás
Hagyományok hegye
Előadás: Az állatok
világa

Mozi látogatás
Kézműves foglalkozá-
sok
Kirándulás Pozsonyba

Fenékpuszt, Madár-
gyűűző Állomás,
Keszthely
Festetics Kastély, Ká-
polnapuszt, Bivaly-
rezervátum, Mind-
szentkál
Káli kőtenger, Szigli-
geti vár, Esterházy
Pince, Szigliget, Ta-
polca, Tavasbarlang

2. számú melléklet

STATISZTIKAI ADATOK

(Türr István Gimnázium és Kollégium - AJTP beszámoló – 2015/2016. tanév)

	9/AJTP évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	Összesen
1. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK						
A tanulók létszáma a tanév megkezdésekor (2015. szeptember 1-jén)	34	25	26	23	30	138
A tanulók létszáma 2016. augusztus 31-én	32	24	24	24	29	133
Lányok létszáma	22	18	21	16	19	96
Fiúk létszáma	12	7	5	7	11	42
Sikeresen érettségizettek száma	-	-	-	-	29	29
Pótérettségizni fog	-	-	-	-	0	0
Évismétlésre kötelezettek száma (a 2016/2017. tanévet évismétlőként végzi most)	-	-	-	-	-	0
Mulasztott tanórák száma a tanév során	1811	2705	1976	2440	2112	11044
Igazolatlanul mulasztott tanórák száma	5	17	30	0	0	52
A programból távozottak száma 2015. 09. 01. és 2016. 08. 31. között	2	1	2	0	1	6
Közülük						
- másik Arany Jánosos intézménybe távozott	-	-	-	-	-	-
- programon kívül folytatja tanulmányait	2	1	2	0	1	6
- távozott a köznevelésből (= végzettség nélküli iskolaelhagyó)	-	-	-	-	-	-

2. számú melléklet

	9/AJTP évfolyam	9. évfo- lyam	10. évfo- lyam	11. évfo- lyam	12. évfo- lyam	Összesen
Érkezett másik AJP-s intézményből	-	-	-	1	-	1
Évismétlőként végezte a 2015/2016. tanévet	-	1	1	-	-	2
2. TANULMÁNYI EREDMÉNYEK						
Az AJTP-s tanulók tanul- mányi osztályzatainak átlaga	4,38	4,00	4,10	3,89	3,58	3,99
Az AJTP-s tanulók átlag- eredménye:						
- magyar nyelvből	4,03	3,96	3,92	4,08	3,03	3,79
- irodalomból	4,18	3,96	3,73	3,96	2,97	3,75
- történelemből	-	3,38	3,96	4,17	3,41	3,71
- matematikából	4,24	3,75	3,96	3,54	3,14	3,74
- informatikából	4,97	4,88	4,92	-	4,59	4,69
- 1. idegen nyelvből (angol nyelv)	4,35	3,75	3,69	3,38	3,59	3,78
- 2. idegen nyelvből (..... nyelv)	-	4,01	3,89	4,01	3,03	3,73
3. MEGSZERZETT BIZONYÍTVÁNYOK, JOGOSÍTVÁNY						
Nyelvvizsgák száma: - 1. nyelvből (angol kö- zépszint)	-	-	-	6 db „C”, 4 db „A”, 1db „B”	9 db „C”, 4db „A”	15 db „C”, 8 db „A”, 1db „B”
- 2. nyelvből (nyelvvizs- ga nyelve, típusa)	-	-	-	-	-	-
Több nyelvvizsgát sikere- sen letett tanulók létszáma	-	-	-	-	-	-
Az érettségi vizsgáig nem tett nyelvvizsgát	-	-	-	-	11 fő	11
ECDL tanúsítvány száma: - teljes			25	20	28	
- start	34	21		1	1	

2. számú melléklet

	9/AJTP évfolyam	9. évfo- lyam	10. évfo- lyam	11. évfo- lyam	12. évfo- lyam	Összesen
- néhány blokk		5 modul 3 fő	2 modul 1 fő	2 fő		
Jogosítványok száma	-	-	19	22	28	
OKTV 1-30. helyezettek száma (helyezés)	-	-	-	-	-	
Egyéb (nem AJTP-s) országos versenyen elért 1-10. helyezettek (tanulmány, sport, zene, művészetek, versmondó stb.) száma a verseny megnevezésével		Itthon ott- hon vagy! 3. hely 1 fő		Helikon ezüst mi- nősítés képző- művészet 1 fő		
Részvétel és elért eredmény AJTP országos vagy regionális rendezvényen (pl. Tömörkény alkotói pályázat, Aranytoll nyelvi vetélkedő, Arany János irodalmi emléktverseny, Informatikai verseny, Matematika verseny, Gimnasion, Művészeti fesztivál, stb.) (lét-szám/elért eredmény)	Arany János Iro- dalmi Em- lék- verseny 3. hely 1 fő Gymnasion (10 fő), 1. hely Lövészet egyéni 1 fő, 3. hely lövészet egyéni 1 fő, 2. hely csapat kosárlabda (5 fő), röplabda (5 fő) 3. hely, Pécsi Mű- vészeti Fesztivál (34 fő) különdíj: 1 fő	Aranytoll Helyesírási Verseny 7. hely 1 fő, Arany János Iro- dalmi Em- lék- verseny 5. hely 1 fő, Informati- ka Verseny 5. hely 2 fő	Arany János Iro- dalmi Em- lék- verseny 6. hely 1 fő			

2. számú melléklet

4. ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK %-ban (Kérjük felsorolni valamennyi tantárgyat, a sorok bővítésével.)	KÖZÉP-SZINTEN	EMELT - SZINTEN
Az AJTP-s érettségi átlageredmény:	3,70	4,60
Átlageredmény magyar tárgyból:	2,90	-
Átlageredmény matematika tárgyból:	3,48	-
Átlageredmény történelem tárgyból:	4,10	4,50
Átlageredmény angol nyelv tárgyból:	3,81	5,00
Átlageredmény német nyelv tárgyból:	3,50	-
Átlageredmény biológia tárgyból:	3,67	-
Átlageredmény filozófia tárgyból:	4,75	-
Átlageredmény földrajz tárgyból:	3,67	-
Átlageredmény informatika tárgyból:	4,46	-
Átlageredmény testnevelés tárgyból:	4,25	-

5. TOVÁBBTANULÁSI ADATOK			
	Jelentkezést benyújtók száma	Felvettek száma (megjelölve, hogy nappali vagy levelező képzés)	Megjegyzés (pl. újra próbálkozik, tanulmányok mellett dolgozik-e)
BA / BsC alapszak	22	13 nappali	2 (dolgozik)
Osztatlan egyetemi képzés	3	1 nappali	2 (dolgozik)
Felsőoktatási szakképzés	-	-	-
Szakmát tanul (OKJ) és/vagy elhelyezkedett a munkaerő-piacon (létszám és egyéb tudnivalók)	4 fő szakmát tanul, 5 fő OKJ képzésre jár, 6 fő dolgozik.		
Egyéb (létszám és leírás)			

3. számú melléklet

AJTP KÖLTSÉGVETÉSI TERVEZETE
2015/2016. TANÉV

2015/2016. Tanév

Intézmény neve: Tóth István Gimnázium és Kollegium
OM: 037185
(gimnázium, kollegium)

Kiadások, elszámolható költségek	2015/2016-os tanév AJTP költségvetési tervezete	
Emberi erőforrásokkal kapcsolatos költségek (berek, bérjelenlegi költségek, megbízottak, járulékok)	22 134 500 Ft	
- ebből		
Rendszeres személyi jellegű kifizetések (pl. munkaadókat terhelő járulékok, bérjárulékok, munkaadókat terhelő járulékok, munkaadókat terhelő járulékok, munkaadókat terhelő járulékok)	6 125 400 Ft	23,08%
Nem rendszeres személyi jellegű kifizetések (pl. munkaadókat terhelő járulékok, munkaadókat terhelő járulékok, munkaadókat terhelő járulékok)	11 515 000 Ft	
Munkaadókat terhelő járulékok	4 498 100 Ft	
Dologi kiadások	19 411 500 Ft	
- ebből		
Tárgyi eszközök, nyomtatott termékek, iróeszköz/nyomtatvány	3 930 000 Ft	20,24%
Kisértékű tárgyi eszközök	1 000 000 Ft	
Szakmai szolgáltatások igénybevétele (pl. tanácsadás, felkészítés, tanácsadás)	250 000 Ft	
Mérés, értékelés, értékelés, értékelés, értékelés, értékelés, értékelés	853 000 Ft	
Karbantartás, karbantartás, karbantartás, karbantartás, karbantartás, karbantartás	4 200 000 Ft	
Egyéb, más jellegű dologi kiadások (pl. egyesületi tagdíj stb.)	2 123 500 Ft	
Célcsoport számára biztosított támogatások	44 030 000 Ft	
- ebből		
Szociális jellegű támogatás (pl. szociális támogatás)	9 200 000 Ft	45,92%
Versenyek, fesztiválok költségei (pl. versenydíj, versenydíj, versenydíj, versenydíj)	1 600 000 Ft	
Jogosítvány/nyelvvizsga/ECDE vizsga megszerzésével kapcsolatos költségek	4 300 000 Ft	
Hazai és külföldi kirándulások költségei (pl. kirándulás, kirándulás, kirándulás, kirándulás)	18 300 000 Ft	
Kulturális események (pl. színházlátogatás, színházlátogatás)	3 300 000 Ft	
Egyéb juttatások (pl. ösztöndíj, ösztöndíj, ösztöndíj, ösztöndíj)	7 350 000 Ft	
Intézményi beruházási kiadások	10 320 000 Ft	
- ebből		
Képzéshez kellő infrastruktúra fejlesztése, sport-, és szabadidős felszerelések (pl. sporteszközök, sporteszközök, sporteszközök, sporteszközök)	10 320 000 Ft	30,76%
Költségek összesen (1-4)	95 920 000 Ft	100,00%

3. számú melléklet

AJTP KÖLTSÉGVETÉSI TERVEZETE

2016/2017. TANÉV

2016/2017. tanév

2017.01-12.hó

Intézmény neve: Türr István Gimnázium és Kollégium

OM: 037185

(gimnázium, kollégium)

Kiadások, elszámolható költségek	2016/2017-os tanév AJTP költségvetési tervezete	
Emberi erőforrásokkal kapcsolatos költségek (bérek, bérjellegű költségek, megbízási díjak, járulékok)	21 714 000 Ft	21,25%
- ebből		
Rendszeres személyi jellegű kifizetések (Pótlékok - pl. igazgató, kollégiumvezető, programfelelős, programgazda, osztályfőnök, csoportvezető,	4 246 000 Ft	
Nem rendszeres személyi jellegű kifizetések (pl. óraadók, fesztiválok, kollégiumi hétvége, különleges teljesítmény elérését segítő pedagógus	13 053 000 Ft	
Munkaadókat terhelő járulékok	4 415 000 Ft	
Dologi kiadások	21 851 000 Ft	21,39%
- ebből		
Taneszközök, nyomtatott termékek, irodaszer/nyomtatvány	2 900 000 Ft	
Kisértékű tárgyi eszközök	9 000 000 Ft	
Szakmai szolgáltatások igénybevétele (pl. továbbképzések, felvételi	200 000 Ft	
Mérés-értékelések elkészítésével összefüggő költségek	600 000 Ft	
Karbantartás, kiegészítés (fénymásoló gépek, sporteszközök karbantartása,	5 600 000 Ft	
Egyéb, más jellegű dologi kiadások (pl. egyesületi tagdíj stb.)	3 551 000 Ft	
Célcsoport számára biztosított támogatások	48 400 000 Ft	47,37%
- ebből		
Szociális jellegű támogatás (étkezési hozzájárulás)	10 000 000 Ft	
Versenys, fesztiválok költségei (nevezési díj, utazás, szállás, étkezés)	1 500 000 Ft	
Jogosítvány/nyelvvizsga/ECDL vizsga megszerzésével kapcsolatos költségek	4 700 000 Ft	
Háza- és kulföldi kirándulások költségei (utazás, szállás, étkezés,	18 400 000 Ft	
Kulturális események (pl. színházbérlet, uszodabérlet)	1 400 000 Ft	
Egyéb juttatások (pl. ruhanemű, cipő, úszófelszerelés, gyógyszer)	12 400 000 Ft	
Intézményi beruházási kiadások	10 200 000 Ft	9,98%
- ebből		
Képzéshez kellő infrastruktúra fejlesztése, sport-, és szabadidős felszerelések (pl. iskolabútor, felújítás, kerékpár stb.)	10 200 000 Ft	
Költségek összesen (1-4)	102 165 000 Ft	100,00%