



Pápai Városi Óvodák

OM száma: 036783

Intézményvezetői beszámoló

2021. szeptember – 2022. november időszakban

Pápa, 2022.11.15.



Csákvári Judit
Csákvári Judit
intézményvezető

Tartalomjegyzék

1. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE.....	2
2. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	10
3. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	122
4. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	144
5. ÉRTÉKELES ÖSSZEGZÉS, FEJLESZTENDŐ ÉS KIEMELKEDŐ TERÜLETEK MEGHATÁROZÁSA	177

1. Pedagógiai munka feltételrendszere:

1.1. Személyi feltételrendszer:

A költségvetésben engedélyezett létszámkeret a 2021 – 2022 -es nevelési évben 134, míg a 2022-2023-as nevelési évben 131 fő. A változás oka, a Tapolcafői Tagóvoda létszáma körzetmódosítással sem érte el az Alapító Okiratban rögzített 45 főt, így egy csoportban folytatódott a nevelés 2022. szeptemberétől. A létszámkeret a törvényi és a fenntartó által engedélyezett létszámból tevődött össze.

Az óvodapedagógus hiány 22 fő, amit a működés biztosítása érdekében pedagógiai asszisztensekkel tudunk ellensúlyozni.

Az óvodapedagógus állások pályáztatása folyamatos, egy új kolléganő érkezett, illetve 5 kolléganő sikeres záróvizsgát tett. Örültünk a hat óvodapedagógus kollégának, de közben 3 új kismamánk lett, 1 fő felmondott, lakóhelyén helyezkedett el, 6 kolléganő nyugdíjba ment. A soproni Benedek Elek Pedagógiai Karral történő együttműködés eredményeként 6 főiskolai hallgatónk van.

A további, pedagógus végzettségű kolléganőkre is a fiatal kor jellemző, így a 11 főből négyen szülési szabadságon vannak, egy fő felmondott. Örömkre két fő megkezdte tanulmányait Sopronban.

A kinevezések nehézsége nem csökkent, hiszen óvodapedagógus üres állásra nem lehet egyéb pedagógus végzettségű kollégát határozatlan időre alkalmazni, de a gyermekek ellátása érdekében hatékonyabb és támogatóbb a pedagógiai területen végzettek alkalmazása, akik érthető módon szeretnének határozatlan idejű, biztos állást.

A pedagógiai asszisztensek az óvodapedagógus nevelőmunkája mellett, a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek ellátásában is segítettek. Kötelezettsége az intézménynek az SNI státusz megállapítását követően kezdődik. Az intézmény alkalmazásában lévő gyógypedagógus és logopédus kollégák azonban szabad kapacitásukban már előbb elkezdtek a gyermekek fejlesztését, mely a gyermekek és a csoport érdekében is hatékony segítséget adott a befogadás, elfogadás, szocializáció területén.

Egyre több szülői visszajelzés érkezett az integrációt támadva. Vannak sikerélményeink, melyekben az SNI gyermekek normál általános iskolában folytathatták tanulmányaikat, de több esetben speciális iskolába kerültek. A csoportokban a legnagyobb nehézséget a tankötelezettségi kor (6 életév) betöltése után még maradók, az autista, a súlyos mentális zavarral és a magatartási nehézséggel küzdő gyermekek jelentik. Mindemellett a Pápai Városi Óvodák pozitív megítélését is befolyásolta az integráció kérdése, hiszen az egyházi óvodák nem kötelesek részt vállalni az SNI gyermekek ellátásában, a „nehéz esetek” a mi intézményünkbe kerültek.

A nevelő, oktató munkát segítő (NOKS) dajkák, a csoport gondozási feladatai mellett, a tálalókonyhák működéséért, rendezettségéért is feleltek.

A 6-7 csoportos óvodákban csak külön konyhas dajkával lehetett megvalósítani a tálaló konyhai feladatok elvégzését, mely az engedélyezett létszámkeretből biztosított. Sajnos a dajkai nyugdíjazások miatti személyi pótlást is egyre nehezebb megvalósítani. Dajka online OKJ képzések évek óta zajlanak, bárki elvégezheti. Az állásinterjúkra beérkezők között azonban kevés az, aki alkalmas a nevelő munkában való részvételre.

A gazdasági csoport: 5 fővel működik. A beszámolók, adatszolgáltatási kötelezettségek pontosságában még szükséges az önkormányzat pénzügyi osztályának segítsége. (A pénzügyi beszámolók nem képezik a munkaterv részét.)

Az intézményben 6 karbantartó a napi óvoda-rendezettségi feladatokon túl, a működést segítő feladatokon felül karbantartási, felújítási munkákat is elvégzett. A költséghatékonyság mellett a szakember hiányt is kompenzálták. (Leginkább asztalos munkák, épület kisebb javításai, festés, játékeszközök javítása, gypszöngyeg telepítés, kerítés javítás... valósult meg.) Az energiaválság miatti átszervezésben megmutatkozott rátermettségük, sokoldalúságuk, összedolgozási képességük. A karbantartói csoport működését magasépítő technikus végzettséget szerzett egyik kolléga irányítja. Tanulmányát az intézmény érdekében, felkérésére és támogatásával végezte el. Ezzel kiváltásra került (vezetői feladataimból is) a felújítási, beruházási feladatok elvégzését követően, a külsős szakértői ellenőr megbízása, finanszírozása is.

Táblázat: óvodánként, munkakörönként az aktív dolgozók létszáma, 2022.11.15.

óvoda	csoport száma	óvodapedagógus	óvodapedagógus hallgató	pedagógiai asszisztens	dajka
Székhely	7	7	2	7	7
Erzsébetváros	4	4	0	5	3
Fáy	5	6	0	4	5
Kéttornyúlak	1	1	0	1	2
Nátuskert	4	7	1	1	4
Szivárvány	5	7	1	5	6
Tapolcafő	1	2	0	1	2
Tókert	3	4	2	1	3

intézmény-vezető	intézményvezető helyettes	gazdasági vezető	gazdasági ügyintéző	óvodatitkár (gazdasági csoport)	karbantartó
1	3	1	2	2	6

A tagóvoda-vezetői pályázatok továbbra is eredménytelenek. Emiatt az intézményvezetés a vezetői feladatok mellett, tagóvodavezetői és csoportvezetői feladatokat továbbra is végez, illetve két tagóvodában egy évre megbízott vezető van. A nevelőmunkát nyugdíj mellett foglalkoztatott kollégák is segítették.

Az intézményben lelassult a nyugdíjazás, 2023-ban személyemet és további egy kollégánőt érinti, 2024-ben egy tagóvodavezetőt, majd 2026-2028 között 5 pedagógus nyugdíjazás várható.

Gyermekadatok a beszámolás időszakában

Óvoda	2021.10.01.	2021.12.31.	2022.08.31.	2022.10.01.	2022. BTMN	2022. SNI
Erzsébetvárosi	72	76	75	72	1	5
Fáy A. ltp-i	98	102	101	100	2	1
Huszár ltp-i	120	123	136	126	5	7
Kéttornyúlaki	20	21	26	28	0	0
Nátuskerti	86	86	91	93	6	0
Szivárvány	126	124	128	106	7	1
Tapolcafői	28	29	29	29	2	1
Tókeri	59	64	65	55	1	0
Összesen:	609	625	651	609	24	15

Az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekek felvétele a nevelési évek során folyamatosan biztosított volt, felvétel elutasítására nem került sor. Az üres férőhelyekre az év kezdést követően vidéki és a nem óvodaköteles gyermekek is felvételre kerültek. A 2022 – 2023-as nevelési évre történő óvodai beíratást újra személyes jelenléttel tudtuk megvalósítani.

A covid helyzet még érintette a 2021 szeptemberi befogadási időszakunkat, minden érintett egészségének védelmére maximálisan oda figyelve valósítottuk meg az új gyermekek érkezését. A dolgozói átváltoztatás hatására nem volt drasztikus dolgozói létszámcsökkenésünk, illetve egy-két napot érintő csoportzárlatot kellett csak elrendelni.

Az év közbeni gyermeklétszám folyamatosan változott, mely sajnos nagyon jellemzővé vált. Leggyakoribb okok a költözésre változatlanul: anyagi helyzet romlása, a családszerkezet átalakulása, munkahely keresése, vagy munkanélküliség miatt a lakóter elhagyása, a Kánaán-ház befogadó képessége volt, illetve a családban az agresszivitás jelenléte. Ezen családból érkező gyermekeket, csoportokat a gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus segíti. A 2022. februárjában kitört orosz – ukrán háború miatt Ukrajnából érkező gyermekek beíratása, fogadása, megsegítése folyamatos volt. A nyelvi nehézségek miatt nehéz volt nyomon követni a gyermekek hiányzását, elköltözését, és a gyermekhez kapcsolódó információk is nehezebben értek célba. Köszönjük az önkéntes tolmácsok önzetlen segítségét.

1.2. Tárgyi infrastrukturális feltétele

A beszámoló időszaka alatt működésünket segítő legnagyobb önkormányzati beruházások, felújítások, illetve a rendkívüli helyzet miatt adódó karbantartási munkálatok:

- Tálalókonyha felújítása: Fáy ltp.-i Tagóvoda.
- Nyílászárók cseréjének befejező szakasza: a Fáy ltp.-i, a Nátuskerti és a Tapolcafői Tagóvodákban.

- Tálaló konyha bútorzat cseréje: Székhely Óvoda, Szivárvány, Fáy ltp.-i és a Nátuskerti Tagóvoda.
- Gyermekmosdók felújítása: Fáy ltp.-i, Nátuskerti Tagóvoda.
- Gyermekcsoportok előtti terasz felújítása: Székhely Óvoda.
- Szivárvány Óvoda: Ovi – Foci pálya kialakítása.
- Gyermekbútorok cseréje: öltözőszekrények a Székhely és a Fáy ltp.-i Óvodákban, fektetők, székek, asztalok vásárlása több óvodában.
- Parkettázás: Tapolcafői, Nátuskerti, Székhely, Fáy Óvodákban történt.

Az energiaválság pénzügyileg is érezhető hatása 2023. év elejére várható. A megelőző intézkedéseket már a kialakulást követő azonnali időszakban meg kellett tenni. Intézményünk leginkább a felelősségteljes energiafelhasználással, illetve óvodai csoportok áthelyezésével tudott hozzájárulni a kiadások csökkentéséhez.

- 2022. október 20. napján az Alapító Okirat módosítása megtörtént, így a Szivárvány Óvoda a Veszprémi út 9 sz. alatti, volt Csókai Óvoda épületébe került áthelyezésre 2022. november 1-től. A szülők előzetes elutasító, ellenző vélemény nyilvánítása ellenére, a tájékoztatás, több esetben egyéni szülői beszélgetések hatására, a bejárást követően már a segítségadás vált jellemzővé. Úgy a költözésben, mint egyéb tárgyi adományban, a kollégákkal együtt segítettek a zökkenőmentes áthelyezést.
- A Szivárvány Óvoda körzetében a beíratást követő adatok alapján, a gyermeklétszám csökkenése indokoltá tette a 6 csoport helyett 5 csoport indítását 2022. szeptember elsejével. A szülők tájékoztatására már júniusban sor került. Így az újonnan birtokba vett épület 4 csoportszobájába és a tornaszobába kerültek áthelyezésre a csoportok. A Veszprémi úti épület energiamegtakarítását a mérete mellett, a 2010-ben elvégzett felújítása is biztosítja.
- A Tótkerti Óvoda átmeneti bezárásával, a racionálisan lehetséges kiadáscsökkenéshez hozzájárulva, igyekeztünk a fogadó óvodákban megfelelő módon kialakítani a csoportokat. Saját bútorzatuk, játékaik mellett, ahol szükségessé vált, beszerzéseket is megvalósítottunk, a termék, az ablakok más mérete miatt új függönyöket, illetve néhány bútort vásároltunk. Emellett az óvodákat körül járva tudtunk egyéb berendezési és használati tárgyakat is cserélni, áthelyezni, pl. gyermekfektető, tálaló bútor, hűtőgép, edényzet, tálalókocsi...

Az energiaválság miatti átszervezési intézkedések ugyan közvetlenül két óvodát, de közvetve további három óvodát is érintettek.

A költségvetésben engedélyezett felújítási és beruházási keretösszegünk áttekintésével tudtuk megvalósítani a befogadó óvodákban a szükséges beruházásokat, felújításokat. Emellett karbantartási feladat is akadt bőségesen.

- Veszprémi úti óvodai épület (Szivárvány Óvoda átköltöztetéséhez):
 - o udvaron fenyőfák kivágása, ledől, balesetveszélyes kerítés újra építése, szomszéd felől át nőtt kúszó növények visszametszése, elszáradt fa, beteg tuják kivágása, elkorhadt homokozó felújítása, udvaron tereprendezés, földdel való feltöltés, gyeptégla telepítése, lomtalanítás, udvari, állagában nem megfelelő kis épület bontása, törmelék elhordása,
 - o épületben a csoportszobák, öltöző, folyosó festése, öltöző bútorok felújítása, leltározás a csoportokban, lámpatestek javítása, kiégett neoncsövek cseréje, tálalókonyha vízszerezési munkálatok, bojler javítása.
- Tótkerti Óvoda három csoportját fogadó óvodákban (Erzsébetvárosi, Fáy ltp.i, Nátuskerti Tagóvodákban) a tornaszobák és a közlekedők tisztasági meszelése.

1.3. Személyi feltétel - képzettség – besorolás

Alkalmazotti közösség mutatói

Minősítő vizsga

A Gyakornoki szabályzatban rögzítettek szerint folytatódott az óvodapedagógus gyakornokok felkészítése a minősítő vizsgára, melynek időszaka két év. A 2021 – 2022 – es nevelési évben 2 gyakornok jelentkezését a minősítő vizsgára megtettem, mindketten sikeresen vizsgáztak, Pedagógus I. fokozatba kerültek.

A Helyi értékelési szabályzat a pedagógus végzettségű, nem óvodapedagógus gyakornokok minősítésének folyamatát rögzíti, mely szintén két év. Tanító, csecsemő és kisgyermekgondozó főiskolai végzettségű kolléganők vannak rendszerünkben, közülük 1 fő tanító sikeres gyakornoki vizsgát tett és Pedagógus I. fokozatba került.

Minősítési eljárás

2 kolléganő jelentkezett Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásra és magas értékű minősítést szereztek.

Továbbképzésen való részvétel:

A továbbképzések az ötéves Továbbképzési programban tervezettek és az éves Beiskolázási terv és megvalósulás szerint dokumentáltak. A márciusi éves terv elfogadásának módosítására szeptemberben az új főiskolai hallgatók belépése miatt került sor. A tanulmányi megállapodást vállalkozással határozatlan idejű szerződést kötöttem.

A Továbbképzési programban a Pedagógiai Programunk célkitűzése és kiemelt nevelési területei mellett, a fenntarthatóságra nevelés, mint innováció is megjelent.

Az intézmény vezetőinek pótlása, (nyugdíjazások miatt), fiatal agilis kollégák képzése újra időszerű. Jelenleg egy fő megkezdte a közoktatásvezető képzés szakvizsga tanulmányait.

Szakvizsgás képzésen vesz részt további egy fő. A téma a befogadó, inkluzív pedagógia eljárás alkalmazásának hatékonyságát erősíti meg.

Szívesen választották a kolléganők a helyben szervezett képzéseket, egyre több esetben éltek az online képzési formákkal.

- Kerekítő Módszertani képzés intézmény által szervezett, finanszírozott.
- Ismerkedés a Pompás Napok módszer szemléletével az óvodai gyakorlatban – külsős előadó meghívásával.
- Az SNI gyermekek számának emelkedése mellett az autista gyermekek jelenléte egyre nagyobb kihívás a kolléganők számára. Ezért olyan speciális, gyakorlatorientált képzést is megvalósítottunk, ahol a kolléganők felkészítését segítették, mind a gyermek befogadása, mind a nevelőmunka tervezése, megvalósítása területeken.

Továbbra is folyamatosan részt vettünk a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett térítésmentes online képzéseken. Az óvodapedagógusok önképzését folyamatosan támogattam.

Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

Az önértékelések az 5 éves illetve az éves tervnek megfelelően a tanfelügyeletet, minősítéseket figyelembe véve, a nevelőtestületben történt változásokhoz alkalmazkodva kerültek tervezésre.

Pedagógiai Szakmai Ellenőrzésre (Tanfelügyelet) 2021-2022-ig terjedő időszakban 1 tagóvodánk lett kijelölve intézményi szinten. A covid járvány és a szakértők túlterheltsége, illetve az intézményi átszervezések miatt a megvalósulás tolódik.

1.4. Szervezeti feltételek

Intézményi-vezetői feladatmegosztás

A vezetői feladatmegosztást is nehezítette a vezetői feladatokról való lemondás.

A beszámoló időszakában történt változások:

- 2 fő közös megegyezéssel 2022.07.31 -én, ill. 08.15-én megszüntetette munkaviszonyát,
- 2021.08.15-től egy fő új érkezett,
- képzettség nélkül, eredménytelen pályázat miatt, két fő kinevezése került meghosszabbításra.

A vezetőség (intézményvezető és három helyettes) feladata a szakmai megsegítés, a szakmai munka ellenőrzése, segítő tanácsadás, látogatás. A hatékonyságot segítette a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség összejövetelén, a szülői értekezleteken, rendezvényeken való részvétel is. A tagóvoda-vezetői feladatokban a napi pedagógiai feladatok végzése, a tagóvoda működési rendjének megtartása, munkarend irányítása, a szülői elégedettség, gazdaságosság, törvényesség megtartása is elég kihívás volt, a csoportban dolgozó kollégák részéről. Az alkalmazotti közösségben jelen lévő fluktuáció ezt tovább nehezítette.

Intézményi döntés előkészítés:

A dolgozók körében, a tagóvodánkénti email bázis létrehozásával, a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint a döntési, véleményezési jogkör gyakorlása eredményesebbé vált. Közvetlen emailben kapnak tájékoztatást az intézményt érintő változásokról, ez évben is volt Pedagógiai Program, Belső ellenőrzési terv, Beiskolázási terv, Intézményi Minőségirányítási Szabályzat, költségvetés tervezés, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat módosítás, kiegészítés.

Intézményi ellenőrzés

Az intézményi ellenőrzés területei, (végzői vezetőség és a tagóvodavezetők):

- A dokumentumok ellenőrzése a Szervezeti és Működési Szabályzat eljárásrendjei szerint történtek: csoportnapló, mulasztási napló, gyermekek egyéni megfigyelésének rögzítése, hiányzás igazolása, óvodába járás nyomon követése, munkarend és jelenlét/hiányzás vezetése. Ezen dokumentumokban a nevelési év kezdése okozott nehézséget, hiszen nagyon sok új kolléga került a rendszerbe, illetve pontosítani kellett, milyen dokumentumok vezetését végezheti pedagógiai asszisztens, illetve melyet csak óvodapedagógus. A csoportnapló a legfontosabb nevelőmunkát segítő, rögzítő dokumentumunk, melyben a gyermekek egyéni képességeihez mért tervezést kell végezniük a kolléganőknek. Ez a tervezés új eljárásrend szerint történik, könnyítve a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon-követését, de sokkal nagyobb odafigyelést igényel a csoportra való tevékenység és képességfejlesztés rögzítésében. A pályakezdő kollégák ebben igénylik a legtöbb segítséget.
- Munkafegyelem: a munkaköri leírásban foglaltakat ellenőriztük, kirívó eset nem történt.
- Kapcsolatok: a belső szakmai kapcsolatok mellett, a szülőkkel való kapcsolattartást kiemelten kezeltük. A szülői értekezletek látogatottsága 2021. augusztusában az akkori járvány helyzet gyengülése miatt még magas volt. A félévi értekezlet csökkenő szülői érdeklődéssel már online formában zajlott, illetve a tavaszi értekezleten kevesen jelentek

meg. Szülői visszajelzés szerint, az információ átadásra jól alkalmazhatók a zárt szülői Facebook csoportok.

- A karbantartói feladatok ellenőrzése minden vezető feladata. Itt is könnyebbé vált a műszaki vezető alkalmazása, aki a feladatok irányítása, folyamata, ellenőrzése mellett a tájékoztatást is megteszi a vezetők felé.
- Az étkezést jelentő programot az előző évben jelzett problémák miatt felülvizsgálták, de sok esetben továbbra sem megfelelően működött. Az étkezés le nem jelentése miatt többszöri alkalommal kiírást tettünk közzé az óvodai zárt Facebook csoportokban, az óvodai faliújságon, és bővítettük a körét a lejelentési lehetőségeknek. Ezzel az ételhulladék csökkentését is szeretnénk elérni.

Intézményi igazgatási feladatok

- 2021. évben az önálló gazdálkodó intézményi átszervezésből fakadó nehézségeink csökkentek, gondot a nem napi rendszerességgel végzendő feladatok, beszámolók okoznak még.
- 2021. novemberétől 1 fő gazdasági vezető kezdte meg munkáját a gazdasági csoportban. Betanításában az önkormányzat pénzügyi osztályával való együttműködés segít.

Nevelés nélküli munkanapok

A Nemzeti köznevelési törvény szerint 5 nevelés nélküli munkanap kerülhet megszervezésre nevelési évenként, melynek hagyománya van tematikájában és időszakában is intézményünkben.

Nyitó alkalmazotti értekezlet augusztus végén, szakmai nap októberben, félév értékelő értekezlet januárban, csapatépítő nap májusban, szakmai nap júniusban.

A pandémia időszakában nem tartottunk közös értekezleteket.

- 2022. januárjában a félév értékelés tagóvodánként történt,
- csapatépítő (2022.05.13.) és szakmai nap (2022.06.10.) került megszervezésre,
- 2022. augusztusában pedig nagy öröm volt újra együtt kezdeni a nyitó értekezletet a teljes közösséggel.

Takarítás - karbantartás

A 2021 -2022 –es nevelési évben az óvodai takarítási szünetek időpontjára megtörtént a szülői igényfelmérés, illetve az ügyeletes óvodák kijelölése. Magas számban igényelték a szülők június, július hónapokban az óvodai ellátást, így minden óvoda esetében két ügyeletes óvodában biztosítottunk a gyermekek fogadását. A teljes óvodai takarítás elvégzése és nagyobb beruházási, felújítási munkálatok időigénye szerint két és három hetes időszakokban állt le egy-egy óvodánk.

Nyitva-tartás

A szülői igényfelmérés év kezdéskor történik meg. Év közben is van lehetősége a szülőknek a változás igényét jelezni, melyhez alkalmazkodva módosítjuk a nyitva-tartás idejét, reggel 6 és 17 óra között. A jelentési időszakban év közben egy óvodában kérték ezt a módosítást.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Pedagógiai – szakmai koordinációs megbeszélések

A szakmai párbeszéd szintjei, formái, alkalmak:

- intézményi szint: online, email, nyitó, záró értekezlet,
- tagóvoda szint:
 - o nevelési értekezlet havi, félév, évvég értekezlet, eseti az óvodai programokhoz kapcsolódóan,
 - o alkalmazotti értekezlet félév, évvég, óvodai programokhoz kapcsolódóan,
- csoport szint: kéthetente óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka, eseti,
- vezetői szint: személyesen havonta, NAS rendszerében, szükség esetén telefonon, Messenger csoportban folyamatosan,
 - o jellemzően a személyes szinten tudjuk a leghatékonyabban az információk átadását megvalósítani úgy a vezetés, mint a tagóvoda-vezetők részéről; itt van lehetőség kérdések megvitatására és a közös álláspont kialakítására is.
- Rendkívüli értekezlet összehívására van joga a nevelőtestületnek, a vezetőségnek, az intézményvezetőnek.
 - o Rendkívüli értekezletet kezdeményezett:
 - tagintézmény nevelőtestülete egy alkalommal belső konfliktus megoldása miatt,
 - tagóvodavezető egy alkalommal szülőket érintő átszervezés miatt,
 - intézményvezető három alkalommal vezetőket érintő azonnali intézkedés bevezetésével kapcsolatosan, két alkalommal szülőket érintő átszervezés miatt, három alkalommal tagóvoda alkalmazotti közösséget érintő változás miatt.

Szakmai munkaközösségek megvalósult éves programja

A munkaközösségek az előzetesen jelzett pedagógus javaslatok alapján alakultak meg, nyitottak, önként vállaltak. A közösség építés, tudás átadás mellett, intézményi célkitűzéseinket támogatók.

Munkaközösségek kiemelt értékei:

- néptánc – gyermektánc füzérek bemutatása, elsajátítása közben mozgásra ösztönző zene, vidám hangulat mellett;
- környezettudatosság – a környezeti nevelés mellett a fenntarthatóság és a környezettudatosság megmutatása már gyermekkorban, a pedagógus érzékenyítésével kezdődik, tematikája változatosan, több helyszínen mutatta be a lehetőségeket a témában;
- mentor- a pályakezdő, a pályára visszatérő és a pedagógus főiskolai hallgatók megsegítése. Emellett, az egyéb pedagógus végzettségű kollégák is támogatást kaptak szakmai, (szaktárgyi, oktatási, nevelési), szakmai identitás, közösségi beilleszkedés támogatása, konfliktuskezelés, kommunikáció területeken ebben a közösségben, csoportban, egyénileg.
- pedagógus jobb keze - a pedagógiai asszisztensek jelenléte az intézményben a pedagógiai munkát segíti. Ezért az intézmény nevelési céljait figyelembe véve, szükséges az ő mentorálásuk, koordinálásuk.

Belső tudásmegosztás – Hospitálás

2021 – 2022 -es nevelési évben a betervezett belső hospitálások a covid járvány miatt illetve a tartós betegségek miatt csekély számban valósultak meg. Prioritást élveztek a gyakornoki vizsgára készülő kolléganőink hospitálási lehetőségeinek biztosítása.

Szakmai előadás, konferencia

2022. júniusában két év kihagyás után sikerült újra a Játékfesztiválhoz kapcsolódóan szakmai napot szervezni. A Petőfi Moziban tartott rendezvény célja kettős volt, egyrészt pedagógusnap kapcsán megköszöntük az óvoda dolgozóinak egész éves munkáját, másrészt a mesevilághoz fűződően Somlai Nikolett Rózsa intézményvezető helyettes, illetve Senye Ilona csodás mesemondása színesítette a programot. Továbbra is nyitottak szakmai napjaink a térség óvodapedagógusai és tanítói számára, bár sajnos közülük ritkán élnek a lehetőséggel.

Az SNI gyermekek számának emelkedése mellett, az autista gyermekek jelenléte egyre nagyobb kihívás a kolléganők számára. Ezért olyan speciális, gyakorlatorientált képzést is megvalósítottunk, ahol a kolléganők felkészítését segítették, mind a gyermek befogadása, mind a nevelőmunka tervezése, megvalósítása területeken.

Óvoda

Az alkalmazotti közösség összejövetelei bár tagóvodai szinten is jellemzőek, változatosak, nagyon várt esemény az intézményi csapatépítő nap. Hiszünk abban, hogy a mesék ősi és örök tudást hordoznak. Élni tanítanak, felvérteznek, önbizalmat adnak és átsegítenek a nehézségeken. Ehhez olyan varázslatos helyszínt kerestünk, ahol kollégáink, kolléganőink átélhették, belsővé tehetők a

mese tanítását. Farkasgyepű erdei ösvényein néhány kolléganőnk mesebirodalomba cseppentett bennünket, és komoly próbát kellett tennünk önismeretünkben, hogy tovább haladhassunk a végállomás felé, ahol jóízű falatozás várta a beérkezőket.

3. Az intézmény külső kapcsolatai

Szülők

A 2021 -2022 –es nevelési évben minden óvodában megvalósult három-három szülői értekezlet, fogadóóra. A szülői értekezleten elhangzott általános információk mellett az év rendje, programjai és az általános értékelések, következő időszak feladatainak meghatározása volt a fő szempont. Udvaron, nyitott térben személyes jelenléttel megvalósuló értekezletre volt lehetőség. Egyéni értékelésre a fogadóórákra megszólított szülők többsége elfogadta az online térbe történő meghívást, de telefonos beszélgetésre is volt szülői igény. A covid helyzet javulásával a tavaszi műsorok, családi délutáni programok, a nagyok búcsúja, szülőkkel közös kirándulás is színesítette a tagóvodák életét. A fenti együttműködés formáit körütekintően szerveztük meg, mely a szülő – gyermek kapcsolat megismerése mellett az óvodánk nevelő munkáját, a gyermekek egyéni fejlődésének jellemzőit, eredményeit közvetítette.

Intézményünk rendelkezik panaszkezelési eljárásrenddel.

A szabályozás célja: A munkavégzés során a szülők, alkalmazottak körében keletkező problémák megfelelő szinten és a legkorábbi időpontban való megoldása.

Intézményünkben, jellemzően csoport szinten került megbeszélésre a jelzett probléma, melynek fő tartalma a gyermekek viselkedése, különösen a magatartási, vagy sajátos nevelési igényű gyermekekre és a másik szülői nevelési stílusának kritizálása.

Fenntartóhoz érkező panaszjelzés három esetben történt. A vizsgálatot lefolytatva, az érintettek meghallgatását követően tájékoztattam a fenntartót.

Intézményvezetői szinten dolgozóval szembeni szülői panaszjelzést 1 esetben kellett kezelni. A személyes ellenőrzésem, az érintettek meghallgatása után a szülővel és a panaszolttal megbeszélést tartottunk. A szülő kérését nem lehetett teljesíteni, a kompromisszumos megoldást látszólag fogadták el, további panasszal a fenntartóhoz fordultak.

Egy tagóvodánk esetében (Tapolcafői Tagóvoda) csoportmegszüntetés miatt szülői értekezleten kellett a helyzet megoldásáról tájékoztatót adnom.

Gyermek közösséget veszélyeztető magatartása miatt szülői és nevelői jelzés miatt kellett intézkedést hozni.

Több esetben történt szülői egyeztetés a gyermek nevelésének megsegítése miatt. Az SNI gyermekeket nevelő szülőkkel még nehezebb elfogadtatni, hogy elfárad a gyermek a 8-10 óras

óvodai lét alatt, számára ennek az időnek a csökkentése hozna eredményt a szocializációja megerősödésében, mely alapja a további nevelési eredményességnek.

Tagóvodavezetői szintű megbeszélést 5 esetben folytattak le kolléganőim. A szülői panaszjelzések oka: nem megfelelő nevelői hangnem, magatartás, gondoskodás a gyermekkel szemben, tájékoztatás hiánya a gyermeket érintő fejlettségi szintjéről.

A 2022 szeptember és október az óvodai áthelyezések miatt folyamatos panaszjelzéssel telt a szülők részéről. Ezek közül többen Facebook csoportokban, vagy nyílt petíció formájában támadták a döntést. Közvetlen és telefonos szülői megkeresések is indokoltá tették a rendkívüli szülői értekezletek összehívását. A Szivárvány Óvoda átköltöztetésének megértése az adatok, tények ismertetése után megfelelően alakult. A Tókerti Óvoda három óvodába elhelyezésének szakmai szempontjaiban sok nézet ütközött, melyben az elköltöztetést követően, lassan csitulnak el a negatív vélemények. Az átköltözés folyamatát mindkét óvoda esetében végig kísértem. Szülői igények, jelzések alapján történtek intézkedések a gyerekek komfortosabb környezetének kialakítása érdekében, (pl. öltöző helyiség kialakítása, új szőnyeg, függöny felhelyezése...). Mindegyik fogadó óvodában kialakult a befogadás, az új együttműködés munkarendje, a napi és a hetirend.

Fenntartó - Pápa Város Önkormányzata

Intézményünk szabályzatainak (melyek az elmúlt időszakban többször is módosításra kerültek) megléte a legfontosabb alapja a törvényes működésünknek. A fenntartóval való kapcsolat jellemzően a törvényes működés ellenőrzésében, a személyes egyeztetésekben és a szakmai napokon való személyes jelenlétben valósult meg.

Az intézmény egyéb külső partnerei, kapcsolatai

Kiemelném az általános iskolákkal való együttműködést, mely ünnepkörökhöz, sportrendezvényekhez, vagy kiállításokhoz kötődött. Benedek évhez kapcsolódóan nagyon kedves kezdeményezésben volt részünk, ahol „rég”i ovisok jöttek mesét mondani a mai ovis gyerekeknek. Új partnerek a fenntarthatóság, a környezettudatosság pedagógiáját népszerűsítve jelentek meg óvodáinkban.

Az intézményvezetői munkatervben meghatározottak szerint, a tagóvodák egyénileg vették fel és tartották a kapcsolatot partnereinkkel, ennek dokumentálása a tagóvodai éves beszámolóban rögzített. Jellemző partneri kapcsolat: Bakonyerdő Zrt., Sport Centrum, Pápai Vízmű Zrt., Pelc, Kékfestő Múzeum, Pegazus Színház.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Pedagógiai szakszolgálat

A pedagógiai szakszolgálat a hatékonyabb együttműködés érdekében szakmai előadásokat, tájékoztatókat szervezett. Ez által pontosításra került a probléma jelzések menete és a használandó dokumentumok. Az együttműködés tartalma kiegészült: logopédiai szűrés, beilleszkedési, tanulási és magatartási problémával küzdő, sajátos nevelési igényű gyermekek, vagy még nem diagnosztizált gyermekek szakértői, nevelési tanácsadói vizsgálata, kontroll vizsgálata, iskolaérettségi vizsgálat, illetve sürgős esetekben tanácsadás, ügyintézés.

A Pedagógiai Oktatási Központtal (POK) való kapcsolat mára az együttműködésen alapul. Személyes megsegítést, információt kaptam szükség esetén, tájékoztatásuk pontos, szerteágazó az Oktatási Hivatal országos eseményeiről, törvényi változásokról, rendezvényekről.

2021. októberében a térségi szaktanácsadói szakmai napon, Székesfehérváron újabb lehetőségem adódott, előadóként mutathattam be intézményünk sajátosságait és a POK-kal való szaktanácsadói kapcsolódásunkat.

Család-és Gyermekjóléti Központ

Minden évben beszámoló készül az intézményekben végzett ifjúségvédelmi tevékenységről. Tartalma a gyermekek hátrányos helyzetére irányuló adatszolgáltatás, melynek célja a megsegítés. Törekedtünk az objektív tények rögzítésére, melyet az óvodai megfigyelések, szülőkkel közös rendezvények és a családlátogatások tapasztalata alapján tudtunk megtenni.

Probléma észlelést, jelzést 12 alkalommal kellett küldenünk. Fő ok: életviteli probléma, családon belüli bántalmazás és elhanyagoló nevelés. A megbeszélés hatékony eszköze az esetkonferencia, de szükséges esetekben a csoportlátogatások több információval szolgálnának a probléma feltérképezésében.

Honlapunk: Teljes megújítása, korszerűsítése a kollégák javaslata, véleménye alapján megtörtént. Az aktuális eseményeket, a közzétételi kötelezettségeinket és dokumentumainkat egyaránt megtalálják az érdeklődők.

4. Személyiség és közösségfejlesztés

Egészséges életmódra nevelés

A vízhez szoktatásra, uszoda látogatásra a covid járvány miatt 2021-ben nem került sor. A 2022-es nevelési év kezdetén kedvező autóbusz bérlettel és megfelelő logisztikával újra indult. 110 gyermek vett részt az oktatáson.

Az Ovi torna eseményét minden évben várják a gyermekek, amikor a Sportcsarnokban lehetnek együtt a város iskolába menő nagycsoportos korú gyermekei. 240 gyermek jelenlétével valósult meg ez a szuper, mozgalmas rendezvény.

2021. szeptemberében egy délelőtt az Atlétika centrumban játékos, változatos mozgást kínáló edzésen vehettek részt nagycsoportos óvodásaink.

Folytatódott az óvodai programokban az egészséges életmód, táplálkozás igényének kialakítása érdekében a gyümölcs, zöldségnapok szervezése, a piac, kiskert látogatása. Az Eatrend Zrt. korrekt rendszeres megbeszélései segítették biztosítani a napi étkezés változatossága mellett az egészséges, újszerű ételek bevezetését is.

Környezettudatos életmódra nevelés

Helyi nevelési programunkban kiemelt helyen szerepel a környezeti nevelés, ezen belül a környezet védelmére nevelés, a gyermekek környezettudatos magatartásának formálása, alakítása. Nemcsak írásban foglalmaztuk meg e cél érdekében feladatainkat, hanem az elmúlt évben tettekben, és különböző tevékenységi formákban is törekedtünk a megvalósítására, (Huszár óvoda: Madárbarát óvoda, Fáy András lakótelepi Tagóvoda Zöld óvoda). Természetesen a világnapok, zöld napok változatos módon kerültek feldolgozásra minden óvodánkban.

A környezetvédelmi nevelés óvodánk minden dolgozójának szívügye, érzékenyek a környezet gondjai iránt, személyes példamutatással törekedtek céljaink megvalósítására. A gyermekek tevékenyen bekapcsolódtak a tevékenységekbe, mint őszi lombeltakarítás, tavaszi virágültetés, magaságyásokban zöldségfélék termesztése, eper, málna, mézbogyó gyümölcs gondozása, és természetesen fogyasztása is. Egyre gazdagabb a gyermekmértű szerszámkészletünk, melynek használatával nap-mint nap ismerkedhettek a kertészkedni vágyó ovisok a kiskertek gondozásával, a növények ápolásával.

Pedagógiai Programunk 2022-ben kiegészítésre került a Fenntarthatóságra nevelés programunkkal. 2022 szeptemberében minden tagóvodánk részvételével több program elemét elkezdjük megvalósítani. A meseösvény tevékenységei a Várkertben zajlanak, Huszárokölőpusztára 6 csoport, havi rendszerességgel, ugyanazon 15-18 gyermekkel megy. Eddigi foglalkozásaink nagy sikert arattak, mind a gyerekek, pedagógusok, mind a szülők visszajelzései alapján. Egy csoportot profi videós kísér minden alkalommal. Szándékunk jó gyakorlatként bemutatni a gyermekek foglalkozáson való aktivitását a természetben, ahol megszűnik a fegyelmezés, ahol az ismeretek raktározása már a második alkalommal lekövethető, ahova vidáman érkeznek a gyermekek, és a fáradtság érzése csak az óvodába visszaérve jelenik meg.

Közösségfejlesztés

A veszélyhelyzet ideje alatt gyermekeinket, de a szülőket is érintő legnagyobb problémát a személyiségfejlesztés, közösségépítés szenvedte meg. A csoportok napi életében oly jelentőséggel bíró szocializáció fejlesztésére ezért fokozott hangsúlyt kellett fektetni. Az óvodapedagógusok változatos gyermekek együttműködését elősegítő tevékenységeket szerveztek meg. Meseösvény a tornaszobában, hét próba az iskolába menőknek, óriás plakát festés a szülőkkel közösen, a nagy napok, az indián hét projektjei, de a gyereknapi „próbatételek” is sikeresen zajlottak le.

Gyermekvédelmi feladatok

Gyermekvédelmi feladatainkat a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint végeztük. Minden óvodapedagógus alapvető feladata és kötelessége a rábízott gyermekek nevelése, ezen belül a gyermekvédelmi feladatok ellátása. Így figyelemmel kísérték a gyermekek hiányzását, melyben a jelzés hiánya esetén a szülővel való kapcsolatfelvétel a 3. napon már kötelező. Csökkent a külföldre menő családok száma, mely az előző években megnehezítette a gyermek óvodába járásának nyomon követését. Több óvodaköteles szülő szembesült azzal a ténnyel is, hogy a beiratkozás után az óvodakezdés elmaradása miatt, az Oktatási Hivatal felszólító levelet küldött, vagy ennek eredménytelensége esetén a Járási Hivatal hatósági intézkedést fogantatosított.

Gyermekek biztonsága érdekében fokozott megelőzési és intézkedési terv van érvényben, melyet SZMSZ-ünk tartalmaz. Betartása minden dolgozó részéről kötelező.

A Játszóudvar karbantartás, az eszközök használatának ismertetése sarkalatos pontja a biztonság, a napi ellenőrzésre figyeltek a kollégák. Az eszközök lezárását azonnal megtették, ha sérülést, egyéb problémát észleltek.

Az ételallergiás gyermekek számára az Eatrend Zrt. biztosítja az étel szállítását, gyermekenként, ételenként csomagolva, nevével, allergia feltüntetésével. A biztonság szempontjából érthető az intézkedés, de rengeteg műanyag hulladék keletkezik.

Gyermekbaleset

2021 – 2022 időszakban 2 felső végtagtörés gyermekbaleset történt. Rögzítésük, jegyzőkönyvezésük a KIR nyilvántartásában megtörtént.

A fenntartó felé minden esetben továbbítottuk a szükségesnek ítélt eseteket.

5. Fejlesztendő és kiemelkedő területek meghatározása

Eredmény

A Várkertben fellelhető természeti értékek élményszerű megismertetése óvodásaink számára kiemelt fontosságú. 2021 tavaszán egy környezetvédelmi nap kapcsán olyan meseösvény, **(Platánfa titkos kertje)** valósult meg, amely újszerű, játékos módon, sok rajzzal, mesehőssel, valóban a gyerekek nyelvén mutatta be a Várkert élővilágát. Az általunk (óvodapedagógusokkal) létrehozott interaktív állomások segítségével óvodásaink aktív részeseivé válhattak az ismeret begyűjtésnek. Ezt követően a 2021 – 2022 -es nevelési évben elindítottuk „Fenntarthatóság” munkaközösségünket, melynek célja a szemléletváltozás szükségességének elméleti, gyakorlati erősítése. Mindemellett annak tudósítása, hogy ha a gyermek rendelkezik a szükséges mintával, és megtapasztalta azt, hogy mit miért teszünk, a szerzett tudásból várhatóan szokás lesz, vagyis esélyt adunk annak, hogy a gyermek életét e környezettudatos szemléletmód szerint fogja élni.

Ha a gyerekektől csak annyit várunk el, amit mi magunk is megcsinálunk a fenntarthatóság, a környezettudatosság érdekében, akkor mi már hitelesek vagyunk. Pedagógiai Programunk kiegészítő melléklete: Fenntarthatóságra nevelés a Pápai Városi Óvodánkban kézzelfogható, gyakorlatban megvalósítható ötletekkel segíti az ökológiai szemléletváltást, érzékenyítést.

Terv

Meggyőződésem, hogy az óvodák többsége tapasztalta, hogy napjainkban a gyerekek motiválása, a megújulás képességétől is függ. A megújulás-fejlesztés értelmezése azonban többféle lehet.

Egy-egy intézmény, vagy szervezet életében egy új szakmai program elindítása komplexen, változás lavinát elindítva jelenik meg. A „Platánfák titkos ösvénye” interaktív ösvények a Várkertben egy olyan innováció, mely lényeges eleme lehet intézményünk belső fejlesztésének és a megújulásnak.

Célunk, hogy a fenntarthatóságra nevelés megvalósulása érdekében lehetőséget biztosítsunk a Pápai Városi Óvodák gyermekei részére a szenzitív tapasztalatszerzésre. A tanösvényen és meseösvényen tapasztalati úton, érzékszerveket aktiváló, játékos cselekedtetések által lehetőség nyílik a gyermekek ökológiai szemléletformálására.

Tudnivalók az ösvényekről

- Az ösvényeken 4-4 kulcsos házikó rejti a gyermekek számára a játékos feladványokat, feladatokat.
- Egy házikó több interaktív feladathelyzetet kínál a gyermekek részére. Annak végig játszása függ a gyermekek életkori és egyéni fejlettségétől, valamint az óvodapedagógusok kreativitásától, felkészültségétől, a téma iránti elköteleződésétől.
- Egy házikó kinyitása alkalmas egy 45 perces foglalkozás kezdeményezésére.

- Az Évszakok tanösvénye minden évszakban várja a gyermekeket.
- „Károgi és Kurrogi” Mesék-ösvényén egy -egy mese kerül feldolgozásra, interaktív játékokkal gazdagítva.

A beszámolómban egyben az elköszönésem is a Képviselőtestülettől. Köszönöm a bizalmat a háromszori kinevezésem támogatásához. Az intézmény, a dolgozók és a Pápai Városi Óvodákba járó gyermekek érdekeit tartottam mindig szem előtt, hivatásomban az együttműködésre törekedve végeztem a vezetői pályázataimban vállaltak teljesítését.

A Pápai Városi Óvodák intézménye változások, átszervezések sokaságán ment keresztül. A kollégák között ott van az elhivatott, pályáján évtizedek óta megmaradó és az új, fiatal generáció. Van kinek tudást átadni és van kitől tanulni. Az intézmény elismertségét a megújulás, az innováció mellett a három generáció együttműködése biztosítja, melyhez a vezetés támogató, irányító, teret adó csapata jelen van. Ez az erőssége intézményünknek.

Az intézményvezetői értékelés alapja a munkaterv, a mesterpedagógus terv és a tagóvodák részletes éves értékelése. A megvalósulást alátámasztó dokumentumokat a NAS rendszerben és a tagóvodák iktatójában tároljuk.

Tisztelt Képviselőtestület!

Beszámolómban a 2021. szeptember 1. – 2022. november 15. nevelési időszakról készült.

Kérem a Tisztelt Képviselőtestületet beszámolómban elfogadására.

Tisztelettel: Csákvári Judit intézményvezető