

Beszámoló

**a TÁMOP-3.1.4. „Kompetenciaalapú oktatás bevezetése Pápa innovatív
intézményeiben” című pályázatról
(Munkácsy Mihály Általános Iskola és Városi Óvodák)**

Pápa, 2010-09-08

Készítette:

**Kristály Mária s.k.
projektmenedzser**

Pápa város nevelési-oktatási intézményeinek fejlesztése A kompetencia alapú oktatás bevezetése Pápán

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program támogatási rendszeréhez Pápa Város Önkormányzata által benyújtott „Kompetencialapú oktatás bevezetése Pápa innovatív intézményeiben” című, TAMOP-3.1.4-08/2-2008-0077 jelű pályázat 58 322 818,- Ft összegű támogatásban részesült.

A projekt az Európai Unió támogatásával az Európai Szociális Alap és a Magyar Állam társfinanszírozásával valósult meg.

Időtartama: 2009. július 1 – 2010. augusztus 31.

A program keretében az infrastrukturális fejlesztésben is érintett intézményekben – a Munkácsy Mihály Általános Iskola Aradi utcai és Fiumei utcai feladat-ellátási helyein, valamint a Városi Óvodák Csókai, Erzsébetvárosi és Tókeri tagóvodáiban bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás.

Az elnyert támogatási összeg az új tananyagok bevezetésére, tanulói programok szervezésére, a pedagógusok továbbképzésének finanszírozására, a pedagógiai programok módosítására, valamint a tanulást segítő eszközök megvásárlására használható fel.

A kompetencia alapú oktatás felkészíti a diákokat az évenkénti kötelező kompetenciamérésekre. Figyelembe veszi a gyermekek életkori sajátosságait, a köztük levő egyéni különbségeket.

A 2009/2010-es tanévben a Munkácsy Mihály Általános Iskola tizenegy tanulócsoportja és az ott dolgozó pedagógusok vettek részt közvetlenül a szövegértés-szövegalkotás, matematika, szociális-életvitel és környezeti ismeretek valamint életpálya-építési kulcskompetenciák új tananyag-és tanulásszervezési formákban történő bevezetésében.

A Városi Óvodák Csókai, Erzsébetvárosi és Tókeri tagóvodáiban 1-1 vegyes csoport vett részt a fejlesztésben, a komplex óvodai programcsomag bevezetésében. Ezekben az intézményekben a tartalmi megújulással párhuzamosan az épületek teljes felújítása és bővítése a 2009. évben megvalósult.

Mind az iskolában, mind az érintett tagóvodákban lehetőség volt arra, hogy a programban közvetlenül érintett pedagógusokon kívül a többi kolléga is részt vegyen az egyes továbbképzéseken, ill. a programban szerepeltek olyan képzések is, amelyek a teljes tantestületet, nevelőtestületet érintették. A program célja az intézmények pedagógiai tevékenységének megújítása, új szemléletű pedagógiai módszertani kultúra bevezetése, hogy a megfelelő képzést és felkészítést követően az intézményekben általánossá váljon az új módszer, a kompetencia alapú oktatás. Az eddigi részben befogadó tanulói részvételt az aktív, felfedező ismeretszerzés és alkalmazás váltja fel. Ezzel gazdagodhat a tanulási folyamat, ugyanakkor az új módszer és a korábbi pedagógiai hagyományok ötvözésével hangsúlyos marad a tudás megszerzésének fontossága. Az ismeretszerzés, elsajátítás és alkalmazás folyamata során a kompetencia alapú oktatás kiemelt hangsúlyt fektet az önálló felfedezésre, az egyéni és közös feladatok végrehajtására. E tevékenység során a képességek fejlesztése, készségek kialakítása és alkalmazásuk előtérbe helyezése elvezet az úgynevezett kulcskompetenciák kialakításához.

A program megvalósításában részt vett tanulócsoporthoz és pedagógusok száma:

Intézmény megnevezése	Pedagógusok száma	Osztályok száma		Tanulók/ száma	
		Alsó tagozat	Felső tagozat	Alsó tagozat	Felső tagozat
Munkácsy Mihály Általános Iskola Aradi utca	25 fő	1	5	23 fő	115 fő
Munkácsy Mihály Általános Iskola Fiumei utca	13 fő	4	0	95 fő	0
ÖSSZESEN:	38 fő	5	5	118 fő	115 fő

A program megvalósításában részt vett óvodai csoportok és pedagógusok száma:

Intézmény megnevezése	Pedagógusok száma	Csoportok száma	Gyerekek száma
Városi Óvodák Csókai Tagóvodája	8 fő	1	22 fő
Városi Óvodák Erzsébetvárosi Tagóvodája	8 fő	1	21 fő
Városi Óvodák Tótkerti Tagóvodája	6 fő	1	22 fő

A program megvalósítása a 2009. augusztus 26-i óvodai, és a 2009. augusztus 28-i iskolai projektindító napokkal kezdődött, ezt követően indultak az egyes területekhez kapcsolódó továbbképzések a pedagógusok részére.

KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

Mind az óvoda, mind az általános iskola valamennyi továbbképzését, ill. a program bevezetését rendszeres jelenlétükkel és munkájukkal folyamat-tanácsadók, mentorok segítették.

A KÉPZÉSEK FŐBB TÉMAKÖREI:

- Általános pedagógiai módszertani képzés – iskolai pedagógusoknak
 - Új tanulásszervezési eljárások alkalmazása
 - Projektpedagógia

- Általános pedagógiai módszertani képzés- iskolai és óvodai pedagógusoknak-
 - Kooperatív tanulás
 - Interaktív tábla alkalmazása
 - tevékenységközponti pedagógiák,
 - kompetencia alapú oktatás bevezetése és alkalmazása az óvodában,
 - az iskolában a szövegértés, szövegalkotás,
 - a matematika,
 - a szociális életviteli és környezeti nevelésben,
 - az életpálya építés kulcskompetenciák területén
- Egyéb, a kompetenciával kapcsolatos területek
 - a differenciált tanulásszervezés,
 - a hatékony együttnevelés
 - a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése
 - informatikai ismeretek.
- Vezetőképzés, változásmenedzselés a közoktatási intézményekben
- Új tanulásszervezési eljárások bevezetése, mérés-értékelés az oktatásban.

Az öt feladat ellátási hely pedagógusai összesen 21 képzésen vettek részt a 2009/2010-es tanévben, ebből

- Munkácsy Mihály Általános Iskola képzései 11 db
- Városi Óvodák három tagóvodája képzései 7 db
- A két intézmény részére közösen szervezett képzések 3 db.

A képzéseken résztvevők és a megszerzett tanúsítványok száma:

INTÉZMÉNY		RÉSZTVEVŐK SZÁMA	MEGSZERZETT TANÚSÍTVÁNYOK SZÁMA
Munkácsy Mihály Általános Iskola	Aradi u.	25 fő	74 db
	Fiumei u.	13 fő	41 db
Összesen:		38 fő	115 db
Városi Óvodák Tagóvodái	Csókai Óvoda	8 fő	32 db
	Erzsébetvárosi Óvoda	8 fő	32 db
	Tótkerti Óvoda	6 fő	28 db
Összesen:		22 fő	92 db

Mind az iskolában és az óvodákban is a programban közvetlenül résztvevő pedagógusokon kívül is vettek részt kollégák a továbbképzéseken. A cél, hogy az érintett intézményekben a nevelő- illetve tantestületek alapos felkészítése után általánossá válhasson az új módszer alkalmazása, a kompetencia alapú oktatás.

SZAKTANÁCSADÓI, MENTORI SZOLGÁLTATÁSOK

Szaktanácsadók az alábbi területeken segítették az intézmények munkáját:

- Intézményi folyamat- szaktanácsadók
- IKT mentor szaktanácsadó
- IPR módszertani mentor szaktanácsadó
- IKT fejlesztési folyamat- tanácsadó
- kompetenciaterületi mentor- szaktanácsadó
- esélyegyenlőség tanácsadók.

A PÁLYÁZATBAN VÁLLALTAK MEGVALÓSÍTÁSA

1. Intézményi innováció megvalósulása – A résztvevő intézmények 2009/2010-es tanévben / nevelési évben létrehozott saját fejlesztésű anyagai elkészültek és a pályázat előírásának megfelelően felkerültek az Educatio Kht. honlapjára.

Intézményi innováció az iskolában:

„Munkácsy és kora” Témahét- 2010. február 15-20.

Az egyhetes program keretén belül az iskola 12 tanulócsoportja ismerkedett meg a festő életével, alkotásaival, művészetével, az akkori korról. Ismereteiket kutatómunkával szerezték meg, majd kreatívan alkalmazták, az elkészült munkákból alkotásaikból kiállítást rendeztek.

„Tegyük többet környezetünkért” Három hetes projekt - 2010. március 1-20.

A háromhetes projekt végrehajtásában közreműködő pedagógusok és a résztvevő tanulócsoportok a téma feldolgozása során közös munkájukban hasznosítani tudták mindazt a tudást és ismeretanyagot, amelyet a kollégák a továbbképzéseken az új módszerek alkalmazásáról szereztek. A téma kiválasztásakor és az egyes programok meghatározásakor a saját szűkebb és tágabb környezetük megismerésére és megszépítésére helyezték a hangsúlyt - pl. „Fogadj örökbe egy patakot!”, Zöld Fal faliújság, a Tapolca patak, a malmok története szelektív hulladékgyűjtés és újrahasznosítása – mely program a jövőben is meghatározó részét képezi az iskolában folyó oktató, nevelő munkának.

Intézményi innováció a Városi óvodák tagóvodáiban:

- Csókai Tagóvoda – Úton a zöld óvodába – víz projekt.
- Erzsébetvárosi Tagóvoda - Hagyományörzés az inkluzív pedagógia eszközeivel- „Szép jel és szép csillag, szép napunk támadt...” advent témában.
- Tókeri Tagóvoda - Jön a tavasz, megy a tél – környezeti nevelés témában.

2. Az iskolai szövegértés, szövegalkotás területeken 1-4. évfolyamokon, matematikából 1-4. és 5-8. évfolyamokon, a szociális-, életvitel és környezet területeken 1-6. évfolyamokon, az életpálya építés területén 7-8. évfolyamokon a kompetencia alapú programcsomagok bevezetésre kerültek. Megvalósult a tantárgytömbösített oktatás a pályázatban foglaltak szerint. Az iskolában a műveltségterületek tantárgyi bontás nélküli oktatása, a moduláris program és az IPR módszertan alkalmazása a meghatározott módon és arányban megtörtént.

3. A pályázat megvalósításában kiemelt szerepet kapott

- a Nevelési és Pedagógiai Program és Helyi Tanterv dokumentumainak felülvizsgálata és átdolgozása, szakértői véleményezése és fenntartói jóváhagyása.
- az új módszerek bevezetésének eredményeinek számbevétele,
- az innováció sikerességének folyamatos vizsgálata és továbbfejlesztése (a pályázat 5 éves fenntartási kötelezettséget ír elő)

4. A sikeres alkalmazást, módszerek meghonosítását szolgálta a pályázat részét képező úgynevezett „jó gyakorlatok” átvétele, mely a módszertan bevezetését már korábban megkezdett intézmények gyakorlatának, tapasztalatainak megismerését és a saját gyakorlatba való beépítést jelentette.

A Munkácsy Mihály Általános Iskola a győri Gárdonyi Géza Általános Iskola „Matematikai, szövegértés, szövegalkotás, informatikai, természetismeret, kompetencia fejlesztése a digitális tábla eszközeivel az általános iskola alsó és felső tagozatán” című jó gyakorlatát vette át, fejlesztette tovább és egészítette ki a saját tapasztalataival.

A Városi Óvodák tagintézményei a győri Márvány Óvoda „Komplex segédanyag az óvodai nevelési tevékenységek projekt alapú megvalósításához” c. jó gyakorlatát vette át, melyet a helyi viszonyokra történt adaptálást követően átadnak a Városi Óvodák többi tagóvodája részére.

ESZKÖZBESZERZÉSEK

A pályázat részét képezte a kompetencia alapú oktatás bevezetéséhez szükséges tankönyvek, taneszközök, oktatási-nevelési segédanyagok, informatikai eszközök beszerzése, melyek átadásra kerültek az intézmények részére.

NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA

A pályázatban előírtaknak megfelelően a megvalósítás során az intézményekben folyó képzésekről, a módszertan bevezetéséről, az innovációs munkáról, a témahetekről, a tantestületi felkészítő napokról és a záró rendezvényről fotódokumentáció készült, továbbá több sajtóhíradás jelent meg a program végrehajtásának fontosabb eseményeiről.

ÖSSZEGZÉS

A projekt megvalósítása a 2010. augusztus 26-án tartott, a kompetencia alapú oktatás bevezetésének tapasztalatairól szóló konferenciával zárult.

Jelenleg a pályázat pénzügyi zárása, a záró Projekt Előrehaladási Jelentés és az utolsó kifizetési kérelem összeállítása történik.

A pénzügyi elszámolás határideje 2010. november 30.

Pápa, 2010. szeptember 8.

Kristály Mária
projektmenedzser