



BESZÁMOLÓ

a Pápai Városi Óvodák 2008-2013 időszakáról

Készítette:

Csákvári Judit intézményvezető

TARTALOM

➤ Gyermeklétszám adatok.....	3
1) sz. táblázat: A Pápai Városi Óvodák intézménye 5 év gyermeklétszám adatai:.....	3
➤ Gyermekvédelem – esélyteremtés- megújulás.....	6
➤ Dolgozói adatok.....	7
2) sz. táblázat: Az óvodánkénti dolgozói létszám	7
3) sz. táblázat: A képzések szerinti összesítő adatok.....	8
4) sz. táblázat: A képzések finanszírozásának bemutatása	8
5) sz. táblázat: A személyi állomány átszerveződése	10
➤ A kommunikáció fejlesztése	10
➤ A költségvetés tervezés és felhasználás	11
➤ Európai Unió pályázatok	12
➤ Programok, rendezvények.....	13
➤ Módszertani megújulásunk eredménye:.....	14

Tisztelt Képviselőtestület!

Beszámolóm a Pápai Városi Óvodák elmúlt öt év időtartamának tevékenységét mutatja be. Visszagondolva rövidnek, gyorsan elmúlónak tűnt az öt év. A beszámolót készítve, az intézmény egészét tekintve azonban elmondható, hogy változatos, sok újdonságot, szervezést, átalakítást tudhatunk magunk mögött, melynek legfontosabb lépéseit vezetem végig az alábbiakban.

A Pápai Városi Óvodák intézménye székhely óvodája 8500 Pápa, Képző u. 3.

Telephelyeivel együtt 10 óvodában biztosítja az Alapító Okiratban meghatározott feladatokat. 2012. december 31-ig 40, majd 2013. január 1-től 39 gyermekcsoportban átlagosan 940 gyermek nevelését látja el. A változás oka, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására létrehozott, szegregált nevelést folytató csoport az állam fenntartásába került.

➤ Gyermeklétszám adatok

Az intézmény 2003-ban történő összevonása után több területen, így a gyermekek adatainak rögzítése, naprakész vezetése terén is problémát okozott az adatnyilvántartás és az adatszolgáltatás. A megoldáshoz központi, minden tagóvodában egyformán használatos nyilvántartást dolgoztunk ki. Ezzel az intézmény által használt egységes nyilvántartási rendszerrel az intézmény felkészült a KIR adatbázisába történő adatfelvitelre, továbbá átláthatóvá, kezelhetővé és egyszerűbbé vált a gyermekadat változás követése is.

Az alábbi táblázat az óvodák gyermeklétszám alakulását mutatja be, mely egész nevelési évben folyamatosan változó.

1) sz. táblázat: A Pápai Városi Óvodák intézménye 5 év gyermeklétszám adatai:

év	fő- hely	előjegyzett gyermek	első éve óvodás	óvoda elhagyók	10.01. létszám	12.31. létszám	05.31. létszám	08.31. létszám	iskola	iskolába menők	hh	hhh
2008/ 2009	925	n	n	22	888	919	964	962	365	280	283	n
2009/ 2010	950	306	257	38	890	921	959		572	248	297	16
2010/ 2011	950	278	220	52	894	921	945	944	337	261	295	83
2011/ 2012	950	277	271	30	921	944	967	960	327	252	277	88
2012/ 2013	950 940	303	288	38	932	963	970	n	384	273	275	101
2013/ 2014	940	240	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n

A táblázat értelmezése:

- n – nincs mért adat;
- előjegyzett gyermekek – május beíratási adatok;
- első éves óvodások – adott nevelési év december 31-ig újonnan összesen beérkezett gyermekek;
- óvoda elhagyók – adott nevelési év augusztus 31-ig az óvodai jogviszonyt megszüntetők;
- dátum oszlopok – adott nap tényleges létszáma;
- iskola – iskolakötelesek létszáma;
- iskolába menők – első osztályba iratkozók létszáma;
- hh – gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma;
- hhh – halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma.

Az év közbeni gyermeklétszám változás felerősödésének oka leggyakrabban az anyagi helyzet romlása, a családszerkezet átalakulása, a munkahely létesítés vagy munkahelyváltás, a munkanélkülivé válás miatt a lakótér elhagyása, illetve menekülés a családból.

A családi problémák a gyermekekre is átvetődnek. Egyre nő a beilleszkedési, tanulási és magatartás zavarral küzdő (BTM-es) gyermekek száma. Esetükben biztosítottak az egyéni fejlesztő foglalkozások. 2012 szeptemberétől konduktor és a gyógypedagógus segítette a fejlesztő pedagógus kollégák munkáját. A BTM-es gyermekek magas létszáma (pl. Erzsébetvárosi Óvoda 12, Csókai Óvoda 23 gyermek), vagy a speciális, autisztikus tüneteket mutató gyermekek esetében ez tette lehetővé a heti többszöri egyéni foglalkozást. Sajnos a két gyógypedagógiai végzettségű kolléga is az állami intézménybe került. Így a következő nevelési évtől a szakszolgálati szűrések után, a BTM létszám ismeretében kell a problémát megoldani.

A 2013/2014 nevelési évtől nem május 31-ig, hanem augusztus 31-ig hatodik életévüket betöltött gyermekek iskolakötelesek. Ebből a korosztályból az óvodában maradók aránya 29%. Előző évekhez képest ez 30-40 gyermeket jelent pluszként. A tapasztalat azt mutatja, hogy a tavaszi, a nyári születésű gyermekeket inkább az óvodában hagyják a szülők, félve az iskola első éveiben a kudartól, a nagy korkülönbségtől és a túlzott elvárásoktól.

Törvényi lehetősége a szülőknek, hogy

- az óvónő véleménye alapján eldöntsék, kérik az óvodai nevelés folytatását, vagy megkezdik az általános iskolát,
 - o vagyis a 2006.09.01-től 2007.08.31-ig született gyermek iskolába mehet, vagy óvodában maradhat, ha egyetértenek;
- iskolaérettségi vizsgálatot kérnek a döntés megsegítéséhez, ami a korengedményes iskolakezdésre is vonatkozik,
 - o vagyis ez a 2006.09.01-től 2007.12.31-ig született gyermekekre érvényes;

- speciális esetekben szakértői vizsgálat szükséges,
 - o vagyis 2005.09.01-től 2006.08.31-ig született gyermek csak szakértői javaslattal maradhat az óvodában, de probléma esetén kérhető a vizsgálat a 2006.09.01-től 2007.08.31. között született gyermekek esetében, az óvodában maradás és a fejlesztő tevékenység megítélése, vagy speciális iskolai nevelésben való részvétel megállapítása céljából is.

Óvodáinkban egyre több tartósan beteg gyermek orvosi igazolását mutatják be a szülők, pl. epilepsziás, cukorbeteg, allergiás, asztmás. Meg kell találnunk a felkészülés módját ezeknek a gyermekeknek az alapellátására, az orvos, vagy a szülő megérkezéséig. Nehéz megfelelni a szülői elvárásnak, hiszen nem lehet felkészíteni szóban egy rohamot soha nem látó kollégát az intézkedésre úgy, hogy közben a csoportban lévő többi gyermekre is figyelnie kell. A speciális étkezést igénylő, étel allergiás gyermekek száma évente, sőt év közben is változó, átlagosan 30-35 fő. Az óvodai konyha biztosítja a szülői és óvónői egyeztetés szerint, az orvosi javaslatra a speciális étrendet. Jelenleg egy gyermeknek nem tudják a különleges étrendjét elkészíteni, mert mindennemű tartósítószerre érzékeny.

- ✓ Feladatok a gyermeklétszám folyamatos figyelemmel kísérése, koordinálása tekintetében:
 - Továbbra is pontos adatgyűjtés és kezelés.
 - Népeség-nyilvántartó adatai alapján tájékozódás a 0-3 éves korosztály számáról.
 - 2013.05.13-14 felvételi és előjegyzési napló adatai alapján összesítés a következő nevelési év várható gyermeklétszámáról.
 - Ez évben harmadik életévüket töltő gyermekek beiratkozási arányának szűrése.
 - Be nem iratkozott tanköteles korú és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felkeresése, családlátogatás.
 - A gyermekek hiányzásának követése.
 - Honlapunkon tájékoztatás a harmadik életévet betöltött gyermekek 2014.09.01-től kötelező óvodalátogatásáról.
 - A pótbearatkozók adatainak központi felvétele, egyeztetés a szabad férőhelyek és az egyenlő arányú hátrányos helyzetű családok gyermekei elosztása érdekében.

➤ **Gyermekvédelem – esélyteremtés- megújulás**

Az intézményben 2005 óta működik gyermekvédelmi és fejlesztőpedagógiai munkaközösség. Feladata az integrált nevelés, a fejlesztő tevékenység segítése, a hátrányok felmérése, intézményi szintű összesítése, a törvényi kötelezettség és változás követése. Tervezett programjaik: előadás, bemutató foglalkozás, esetmegbeszélés, szakszolgálati intézményekkel kapcsolatépítés, vidéki óvodákba látogatás.

A 2009-ben létrehozott kompetencia munkacsoport a módszertani megújulás példáját mutatta be a kollégáknak. Népszerűsége és tartalmas elméletet és gyakorlatot ötvöző foglalkozásai alapját adták a kompetencia alapú óvodai nevelés terjesztésének, egyes elemeinek több óvodai csoportban való megjelenésének.

További munkacsoportok a kollégák igénye alapján kerültek megszervezésre, melyek a hagyomány-őrző és az ének-zene munkacsoport. A gyerekcsoporttal együtt élő óvónők saját példájukon keresztül mutatják be a kultúraátadás, a hagyományápolás és a zenei nevelés hatékony eszközeivel való nevelést, a differenciált bánásmód (hátránykompenzáció és tehetséggondozás) másfajta megközelítését.

Megmutatkozott az igény a dajkák közösségében is a munkacsoport működésére, mely jelenleg már működik.

A Városi Óvodák Esélyegyenlőségi Programját 2008-ban készítettük el, a Minőségirányítási Programot 2007-ben, míg a Pedagógiai Programot 2010-ben.

E három stratégiai program az alapja az éves munkatervünknek. A kitűzött feladatok teljesítése értékelésre kerül, ez alapját képezi a következő év tervezésének.

Fenti programjaink a szülői házzal való kapcsolattartást is tartalmazzák.

✓ A szülői igényeket figyelembe véve a következő változások történtek:

- Első szülői értekezleten, az újonnan belépő szülőket tájékoztatjuk:
 - a házirendünkről,
 - a szociális juttatások lehetőségeiről,
 - a pedagógiai programunkról,
 - a biztonsági intézkedéseinkről.
- A szülők megkérdezése és egyetértése az óvodai szolgáltatásokról.
- Az óvodai ünnepeket a szülői ház igényeit egyeztetve alakítottuk át.
- A szülők korrekt, időben való tájékoztatása az óvoda munkarendjéről, az ügyeletekről.

- A takarítási, a nevelés nélküli munkanapokon a szülők igényéhez igazított ügyeleti rend kialakítása.

Az óvodánkénti fogadó órák mellett kialakítottuk az intézményvezetői fogadó órákat és a szülői panaszkezelés rendjét is.

Kiemelt gondot fordítunk a gyermekek biztonságának megőrzésére. Ennek érdekében szükségessé váltak a következő intézkedések:

- Csoportonként az éves nevelési tervben kidolgoztuk a balesetvédelemre vonatkozó szabályrendszert.
- A törvényi változást alapul véve, bevezettük a Játszóudvar használatának rendjére vonatkozó szabályrendszert.
- Szabályzatot készítettünk a gyermekbaleset esetén elvégzendő teendőkről.
- Ellenőrizzük az Őszi és a Tavaszi szemlén a teljes óvoda biztonságát, (épület külső, belső, udvar). Ez alapján intézkedési tervet készítettünk az azonnali beavatkozást igénylő és a későbbiekben elvégezendő feladatokról.

➤ Dolgozói adatok

Jelenleg a 150 óvodai dolgozó közül az óvodapedagógusok száma 83 fő. A 10 óvodában 49 fő dajka dolgozik. Az intézménynek 10 karbantartója, 4 óvodatitkára, 3 pedagógiai asszisztense és 1 projektmenedzsere van.

A következő, 2.sz táblázat a jelenlegi, 2012/2013 nevelési év dolgozói adatait tartalmazza:

2) sz. táblázat: Az óvodánkénti dolgozói létszám

óvoda	int.vez.	int.vez. helyettes	tagó. vezető	óvónő	dajka	karbantartó	óvoda titkár	pedagógiai- asszisztens	projekt- menedzser
Pápai Városi Óvodák	1	1		12	7	1	1		1
Csókai Óvoda			1	7	5	1			
Erzsébetvárosi Óvoda			1	7	5	1			
Fáy A. ltp.-i Óvoda		1		12	7	1	1	3	
Huszár ltp.-i Óvoda				11	7	1			
Kéttornyúlaki Óvoda			1	1	2	1			
Nátuskerti Óvoda		1		8	5	1	1		
Tapolcafüi Óvoda			1	1	2	1			
Tótkerti Óvoda			1	5	4	1			
Vajda P- ltp.-i Óvoda		1		8	5	1	1		
összesítő	1	4	5	73	49	10	4	3	1

A továbbképzések összesítő adatait 3. és a 4. sz. táblázat tartalmazza. A képzési területek kiválasztásában elsődleges szempont volt, hogy minden óvodában legyen fejlesztőpedagógus. A további képzések között a módszertani megújulás, (kompetencia, projekt, kooperatív technikák, tevékenységközpontú nevelés), a gyermekek és a pedagógusok mentális megsegítése, a környezettudatosság, a környezeti fenntarthatóság témái foglaltak el kiemelt helyet. Nagyon kedveltek a kolléganők körében a népi kismesterségek alapjainak elsajátítására, a személyiségfejlesztésre, a zenei és néptánc nevelésre vonatkozó továbbképzések és a kommunikációs tréningek is. Pályázatokhoz kapcsolódó képzések között a magyar, mint idegen nyelv, a korai idegen nyelv, a játékos nyelvtanítás, az IKT tábla használatának elsajátítása is megtalálható. Az intézmény vezetését segítő képzésekben a törvényi változás, dokumentáció átdolgozás és a minőség kérdése a leginkább szükséges.

3) sz. táblázat: A képzések szerinti összesítő adatok

óraszám	2008	2009	2010	2011	2012	összesen
2-10			2	1	11	14
20-30	9	84	41	7		141
40	2	2	14		1	19
60				5		5
90	1		4		1	6
120				5		5
szakvizsga				1	4	5
alapdiploma/nyelvvizsga				1	1	2

4) sz. táblázat: A képzések finanszírozásának bemutatása

év	normatívából	TÁMOP képzés támogatás	egyéb: önerő, térítésmentes, társfinanszírozóként
2008	26		6
2009	10	71	5
2010	13	20	28
2011	9	5	6
2012	1	4	13
<i>összesen</i>	<i>59</i>	<i>100</i>	<i>58</i>

A következő továbbképzési ciklusra elkészült a Pápai Városi Óvodák Beiskolázási terve. Ebben már szerepeltetjük az óvodafejlesztési pályázatban tervezett képzéseket, melynek teljesítése esetén 89 tanúsítványt szereznek kolléganőink és az elkövetkező három évre biztosítjuk továbbképzési kötelezettségünket.

✓ Feladataink a képzésekkel kapcsolatban:

- Továbbképzések koordinálása:
 - o a továbbképzési terv megvalósulásának, a szükséges változásoknak a segítése,
 - o további lehetőségek figyelése, térítésmentes és egyéb támogatási formák megkeresése,
 - o a kollégák által önköltségesen vállalt képzésekhez a helyettesítés megszervezése,
 - o a dolgozói meglévő képzettség figyelembe vételével a fejlesztőpedagógus kollégák áthelyezése a szükséges tagóvodákba.
- Munkaközösségek működtetésével:
 - o a pályázatokban szerzett tudás átadása,
 - o egyéni fejlesztő tevékenység tapasztalatainak megbeszélése,
 - o gyermekvédelmi feladatok koordinálása,
 - o pályázati fenntarthatósági időszakban a kompetencia program működtetése, és további terjesztésének segítése a tagóvodákban.
- Nyári időszakban a csatolt települések egy csoportos tagóvodájában a szabadságolások alatt a helyettesítés megoldása, belső helyettesítési rendszer kidolgozása.
- Karbantartói feladatok ütemezése, az intézményi költségek csökkentése az egyes feladatok, felújítások „házon belüli” megoldásával. Pl.: fedett kerékpár tároló készítése, központi raktár polcrendszer kialakítása, babaház tető cseréje, parketta csiszolása, kisebb karbantartási munkák, javítások elvégzése.
- Közfoglalkoztatottak alkalmazása: például tartós táppénz esetén, a nyugdíj miatti átfedési időben, a nyári nagyobb munkálatok tervezésekor.
- Az óvodatitkári feladatok megbontása, tagóvodánkénti csoportosítása:
 - o 4-4 tagóvoda - egy-egy óvodatitkár,
 - o egy tagóvoda és intézményi feladatok ellátása - egy óvodatitkár,
 - o központi óvoda és intézményi személyi ügyek - egy óvodatitkár,

A négy óvodatitkár végzi az étkezési program kezelését is, (adatfelvitel, lejelentések, zárás, befizetés, postázás, összesítés, normatívához az adag kimutatás).

A 2013.09.01-től érvénybe lépő új szerkezeti struktúra bevezetésére megkezdődött a felkészülés. Először a belső képzettség alapján kerül pályáztatásra a pedagógiai asszisztens, a tagóvoda-vezető, az óvodatitkári munkakör. Az alábbi táblázat a személyi állomány átszerveződését mutatja.

5) sz. táblázat: A személyi állomány átszerveződése

	int.vez.	int.vez. helyettes	tagóvoda vezető.	óvónő	dajka	gondozó takarító	pedagógiai assz.	karbantartó	óvodatitkár gazdaságis	projekt-menedzser	pszichológus.	rendszer-gazda.
V.Ó.	1	2	1	11	6	1	2	1	3	1	1	1
Csóka	0	0	1	7	4	1	1	1	0	0	0	0
Erzsébet	0	0	1	7	4	1	1	1	0	0	0	0
Fáy	0	1	0	12	6	1	3	1	0	0	0	0
Huszár	0	0	1	11	6	1	1	1	0	0	0	0
Klak	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Nátus	0	0	1	7	4	1	1	1	0	0	0	0
Tíő	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Tökert	0	0	1	5	3	1	1	1	0	0	0	0
Vajda	0	0	1	7	4	1	1	1	0	0	0	0
összesen	1	3	9	69	39	8	13	10	3	1	1	1

✓ Az intézményi munkaerő tervezéssel kapcsolatos feladatok:

- A dolgozók életkorának felmérése.
- Információ kérése a tervezett nyugdíjba menetelhez.
- A pályakezdő dolgozók mentorálása.
- Belső lehetőségek figyelembe vételével az átszervezés megkezdése.
- Az új munkakörökben a munkaköri feladatok pontos megfogalmazása.
- A vezetővé válás segítése, a belső képzés, a belső tudás felszínre hozása, átadása.

➤ A kommunikáció fejlesztése

Informatikai eszközbeszerzés: 2009-2010-ben még az óvodák is pályázhattak informatikai eszközök beszerzésére. A lehetőséggel élve, kialakításra került a 10 tagóvoda teljes informatikai eszközparkja, (számítógép, fax, multi funkciós berendezés), a vezetőség csatlakozott a városi mobil flottához.

Előtanulmány készült az internet adta kommunikáció hasznosultságáról, időtakarékoság, pontosság, adatkezelhetőség, központi adatbázis kialakítása terén. 2009-ben fenntartói támogatással kiépítésre került az internet szolgáltatás.

Kommunikáció a vezetőséggel és a tagóvodákkal:

- évente egy közös, intézményi alkalmazotti (nyitó) értekezlet,
- tagóvodánkénti alkalmazotti és nevelőtestületi értekezleten való részvétel, szülői értekezleteken való megjelenés,
- évente Karácsony Ünnepe és Pápai Városi Óvodák napja az alkalmazotti közösséggel,
- rendkívüli látogatások ünnepek, problémajelzés, biztonsági bejárás (katasztrófavédelem, munkavédelem, játszóudvar, költségvetés tervezés, stb.) esetén,
- rendszeres vezetői értekezletek.

➤ A költségvetés tervezés és felhasználás

2008-ban külső szakértővel megtörtént az óvodák állapotának felmérése, ez vonatkozott a - műszaki, gépészeti, épület külső, belső részének megismerésére. A vezetői egyeztetést a helyzetelemezés követte, melynek szempontjai:

- milyen munkákat tudunk saját erőből, karbantartói összefogással, szülői támogatással, csak anyagköltség igénylésével elvégezni,
- a további feladatok idő és fontossági sorrend szerinti ütemezése: beruházás, felújítás, karbantartás, állagmegóvás, azonnal elvégzendő, rövidtávon elvégzendő, hosszabb távra tervezett feladatok.

Az elmúlt években a következő nagyobb beruházások és felújítások történtek az óvodákban:

- Intézményi szinten:
 - Játszóudvarok szabványosság szerinti felújítása, folyamatos karbantartása.
 - Számítógéppark beszerzése.
 - Gyermekek és felnőttek bútorzat részleges cseréje.
 - Ütemezettek szerint a nyílászárók cseréje.
 - Padozat felújítás és csere.
 - Akadálymentesítés.
 - Részlegesen álmennyezet kialakítás, szigetelés, elektromos hálózat korszerűsítése, szennyvízcsatorna cseréje.
- Továbbá:
 - Fáy A. lakótelepi Óvoda: csoportbővítés, elektromos hálózat teljes, szennyvízvezeték részleges cseréje.
 - Központi Óvoda: kazáncsere.
 - Vajda P. lakótelepi Óvoda: szolgálati lakás átalakítása az óvodai szükségleteknek megfelelően.

Három óvoda felújítása Európai Unió pályázatból valósult meg, melyet a pályázatok címszó alatt mutatok be.

A dologi kiadások megtervezésében két szempont érvényesült, az egyik az elhasználódott eszközök folyamatos pótlása, a másik a korszerűsítés, az új eszközök beszerzése, pl. edényzet, tisztítószer, tisztasági eszköz, vizuális eszköz, irodaszer, karbantartói kellékek, karbantartáshoz való anyagok, dolgozói védőruha juttatások, stb. Ezen feladatokról a vezetők mindig tervet készítenek, amely alapja az éves költségtervezésnek.

✓ **Fentiekkel kapcsolatos feladatok:**

- A költségterv alapján a kiadások ütemezése, egyeztetés a GAESZ vezetővel.
- Központi beszerzéssel költség megtakarítás, pl. tisztítószer, irodaszer, vizuális eszközök, védőruha.
- Éves kiadások tagóvodánkénti összesítése, összegzés a reális, vagy túlzott fogyasztásról.
- Folyamatos, számítógépes adat nyilvántartás a kiadásokról.

➤ **Európai Unió pályázatok**

A pályázatok nélkülözhetetlenek az intézményi fejlesztés és fejlődés tekintetében. Jelentős kiegészítései a költségvetésnek. A beruházások, épület felújítások, az óvodai eszközök beszerzése mellett a pedagógiai innováció területén is nagyon fontos szerepük volt és van.

Az intézményben fontos változást hoztak az Unió pályázatok.

Három tagóvoda (Csókai, Erzsébetvárosi és Tókeri Óvoda) teljes átépítésére került sor, melynek forrása egy KDOP-s pályázat volt. A külső és belső megszépülés mellett torna és fejlesztőszobával, dolgozói helyiséggel bővültek, mozgásfejlesztő játékokkal és a differenciált nevelést segítő eszközökkel gazdagodtak a fenti óvodák. Emellett elindították a kollégák szakmai megújulását, akik az új módszereket megismerő képzések sokaságán vehettek részt. Ennek forrása két TÁMOP (kompetencia, migráns) pályázat volt. Az Unió források és az elvégzett plusz feladatok által a kollégák anyagi forráshoz is jutottak, ami a közalkalmazotti bértáblát ismerve jóleső érzés volt számukra.

A pályázatokkal kapcsolatosan fontos a fenntarthatósági időszak, melyben a pályázati indikátorok követése, elvégzése, jelzése továbbra is kötelezettségünk.

✓ **Jelenleg futó pályázataink:**

„A migráns gyermekek a közoktatásban” második szakasza. Ennek a programnak a segítségével kidolgoztuk az intézmény interkulturális programját.

A két pályázat egymásra épülve segíti az óvoda három csoportjában a magyar, mint idegen nyelv elsajátítás módszertanának alkalmazását. Elkészült az óvodai tevékenységek angol nyelvű éves programja és a gyermekek szokásrendszeréhez kapcsolódó, valamint az óvónők-szülők kommunikációját segítő magyar-angol kifejezések gyűjteménye.

Kilenc tagóvoda a kedvezményezettje az önkormányzat óvodafejlesztési pályázatának. Két fő tevékenysége az óvónők képzése, és a város közösségével együtt szervezett családi programok, szülői fórum, környezeti fenntarthatóságot és környezettudatosságot erősítő programok. Eszközfejlesztésre közel 26 millió forint áll rendelkezésre, melyben az érintett óvodák játszóudvarának bővülését, és gyermekbútorzatának megújulását valósítjuk meg.

A pályázatok az említett képzések, eszközbővülések, megújulás és megszerzés mellett külső partneri kapcsolatok kialakítására is lehetőséget adtak és adnak. Pl. Budapest 16. ker. Huncutka Óvoda, Bécs Magyar Óvoda, Enyingi Napköziotthonos Óvoda, Tihanyi Visszhang Óvoda. A partneri kapcsolatban cserélátogatások, szakmai konzultációk és jó gyakorlat átvétele egyaránt jelen van.

✓ EU pályázataink (F=fenntartó, Ó=óvoda pályázata):

2009, KDOP – három tagóvoda infrastrukturális fejlesztése – 142 millió Ft (F)

2010, TÁMOP – kompetencia alapú oktatás bevezetése három tagóvodában – 58 millió Ft (F)

2010, TÁMOP – migráns gyermekek a közoktatásban, egy tagóvodában – 7,5 millió Ft (Ó)

2010, TÁMOP – pedagógusok képzése – 15 millió Ft (Ó)

2012, TÁMOP – migráns gyermekek a közoktatásban második szakasza, egy tagóvodában – 32 millió Ft (Ó)

2012, TÁMOP – óvodafejlesztés, kilenc tagóvodát érintően – 88 millió Ft (F)

➤ **Programok, rendezvények**

A Pápai Városi Óvodák honlapján havonta eseménytervet jelentetünk meg a programjainkról, rendezvényeinkről. Ezekről az óvodákban szokásos módon is tájékozódhatnak a szülők. Az óvodai térítéses rendezvények az első szülői értekezleten kerülnek meghatározásra a szülőkkel közösen. Mind az óvodai, mind az óvodán kívüli eseményekre a szülő írásos engedélye alapján lehet jelentkezni.

Csoportjaink, óvodáink túlterheltségének elkerülése érdekében intézményi szinten egyeztetett a városi programokon való szereplésünk. Az óvodás korosztálynak való rendezvényeket pedig propagáljuk a szülők körében.

➤ **Módszertani megújulásunk eredménye:**

Beszámolóm végén fontosnak tartom elmondani, hogy óvodáinkban egy megújulási, változási folyamat zajlik. Ennek kiemelt példája a gyermekek mérésére alkalmas eszközrendszer kidolgozása. Hét területben határoztuk meg a fejlődés nyomon követését:

1. A gyermek szociális fejlettsége
2. A gyermek érzelmi-akaratú fejlettsége
3. A gyermek játéka
4. A gyermek feladat- és kötelességvállalása
5. A gyermek testi fejlettsége, mozgása, motoros képessége
6. A gyermek értelmi fejlettsége
7. A gyermek nyelvi kifejező készsége

Ezzel párhuzamosan a fejlesztő pedagógiai munkaközösség elkészített egy Játéktár gyűjteményt.

Emellett a kompetencia programban az integrációs pedagógiai program bevezetése kapcsán, a pályázati indikátorok között is szerepelt a hátrányos helyzetű gyermekek mérésének, fejlődésének nyomonkövetése.

Ellenőriztük a törvényi kötelezettséget, a pályázat indikátorainak szempontjait, a szűrőrendszerben fejlesztésre javasolt gyermekek fejlesztési feltételeit. Fentiekkel célunk, hogy eleget tegyünk a csoportjainkba járó gyermekek szülői igényének, a gyermekük fejlődéséről való tájékoztatásban.

Kitűzött célunkhoz, a meghatározott feladatokhoz igazodva egységes rendszert alakítottunk ki, ahol a mérőeszközök, a fejlesztés lehetőségei, a játéktár gyűjtemény és a dokumentálás együtt jelenik meg, komplex segítséget nyújtva a csoportban dolgozó óvónőknek. Az új mérőeszköz a 2012 nevelési évtől minden csoportunkban bevezetésre került, így egységesen, mindenkire érvényes módon végezzük a gyermekek mérését, egyazon mérőlapon tudjuk csoport, óvodai, intézményi szinten az eredményeket összesíteni, a fejlesztendő területeket meghatározni.

Több évi munka eredménye, hogy összeállítottuk a komplex mérőeszköz és a játéktár gyűjteményt, és 2012 januárjában elkészült a „Honnan hová” című módszertani kiadványunk, melyet megjelentettünk. Jelenleg már országos terjesztés alatt áll. Jó érzés elmondani, hogy keresik, érdeklődnek a *mi könyvünk* iránt.

Jelenleg a kiadás folyamatában van a német nemzetiségi kolléganők saját kidolgozású módszertani füzet. Terveink között szerepel a hagyományőrző fejlesztőfüzetek sorozat kiadása is.

Természetesen munkaközösségeinkben, szakmai napjainkon, belső bemutató foglalkozásainkon keresztül minden óvodánkban lehetőséget adunk az új módszerek megismerésére. Közös esetmegbeszélések biztosításával, a kipróbálást követő tapasztalatok, élmények, kérdések megvitatásával, elemzésével a továbblépés útját is meghatározzuk.

A Pápai Városi Óvodák intézményét 2003-ban hozta létre Pápa Város Képviselőtestülete. Az összevonás előtti négy jogelőd intézmény élte mindennapi életét, kevés kapcsolódási ponttal a másik intézményekhez. Az összevonás évétől felgyorsultak az események, a változások, melyek hol kedvezőek, hol kedvezőtlenek voltak, de az intézmény egészére hatottak. Intézményvezetőként éreztem, hogy a szervezet fejlődéséhez ismernem kell a tagóvodáinkat, az ott dolgozókat, véleményüket, értékeiket. Ennek birtokában tudom elfogadtatni, hogy a megújulás, a változás, az innovatív gondolkodás jelenléte szükséges ahhoz, hogy az intézmény ne csak szerkezetileg összevont óvodák halmaza maradjon.

Zárásként szeretném kiemelni eredményeinket, hogy közös intézményi célok kitűzése mellett, együtt, a tíz óvoda közössége képes már tenni hatékonyságunkért, elismertségünk erősítésért. Beszámolómban, az intézményben, a szervezetünkben zajló változások legfontosabb eseményeit, tevékenységeit, fejlődésünk útját mutattam be.

Kérem a Tisztelt Képviselőtestületet beszámolómban elfogadására!

Pápa, 2013. május 23.

Tisztelettel:

Csákvári Judit sk.
intézményvezető