

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselőtestület 2014. augusztus 28-i ülésére

Tárgy: Tájékoztató a köznevelési intézmények fenntartóváltásával kapcsolatos tapasztalatokról

Előadó: Egyházi Andrea tankerület-vezető



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Pápai Tankerülete

Pápa Város Címzetes Főjegyzője

Iktatószám: 8/811-2/2014/KLIK/174

Pápa
Fő u. 5.
8500

Ügyintéző: Egyházi Andrea
Melléklet: 1 db

Kanozsainé dr. Pék Mária
részére

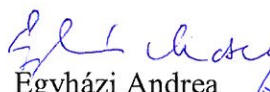
Tárgy: tájékoztató megküldése

Tisztelt Címzetes Főjegyző Asszony!

Mellékelve küldöm a KLIK Pápai Tankerületének A köznevelési intézmények fenntartóváltásával kapcsolatos tapasztalatokról szóló tájékoztatóját további szíves felhasználás céljából.

Pápa, 2014. augusztus 21.

Tisztelettel:


Egyházi Andrea
tankerületi igazgató





KLEBELSBERG

INTÉZMÉNYFENNTARTÓ

KÖZPONT

PÁPAI TANKERÜLET 8500 Pápa, Pálos tér 2.

A köznevelési intézmények fenntartóváltásával kapcsolatos tapasztalatokról szóló tájékoztató

Készítette: Egyházi Andrea

tankerületi igazgató

Pápa, 2014. augusztus 19.

Tartalomjegyzék

Általános információk	3
1. Hitvallás.....	3
2. Elhelyezés.....	3
3. Ügyelfogadási rend, működési alapelvek	3
4. Személyi feltételek.....	3
4.1. Tankerület.....	3
4.2. Köznevelési intézmények.....	4
4.3. Közfoglalkoztatottak	5
5. Tárgyi feltételek	5
5.1. Tankerület.....	5
5.2. A közoktatási intézmények tárgyi feltételei.....	5
6. Tankerületi szakmai munka	5
6.1. A pápai oktatási intézmények tájékoztatója.....	9
6.1.1. Általános iskolák	9
6.1.2. Középiskolák.....	11
6.1.3. Egyéb típusú oktatási intézmények	11
7. Támogatások.....	13
7.1. Pályázatok	13
7.2. Egyéb átvett pénzeszköz.....	14
7.3. Működési bevételek (régi: Intézményi bevételek)	14

Általános információk

2012. december 31-el bezárólag a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Pápai Tankerülete (továbbiakban: Pápai Tankerület - PT) 13 önkormányzattal vette fel a kapcsolatot a 202/2012. (VII.27.) Korm. rendelet 3. § (1) bekezdése c) pontja alapján a köznevelési intézmények állami fenntartásba vételével összefüggő intézmény átadás-átvételtől, a feladatellátáshoz kapcsolódó létszám átadásról, valamint a feladatellátáshoz kapcsolódó vagyonelemek, jogok és kötelezettségek megosztásáról megállapodás megkötése céljából. Nevezett határidőig mind a 13 önkormányzat köznevelési intézményeit, összesen 12 általános iskolát (4 tagintézménnyel és 2 telephellyel), 2 művészeti iskolát (4 telephellyel), 2 középfokú intézményt, gimnáziumot (1 kollégiummal), 1 gyógypedagógiai módszertani intézményt, 1 óvodai speciális fejlesztő csoportot átadta fenntartásra és működtetésre egyaránt a PT-nek. Feladatellátás nagyságrendje szempontjából PT Veszprém megye második legnagyobb tankerülete.

1. Hitvallás

Mi itt a Klebelsberg Intézményfenntartó Központban mindannyian azon fáradozunk, hogy egy jó színvonalú, egységes, igazságos és méltányos rendszer jöjjön létre az országban és természetesen Pápan és környékén is.

Hitünk, hogy a jó iskolarendszer alapja a felkészült pedagógusgárda, amelynek munkájára a szervezet jövője épül.

2. Elhelyezés

A PT elhelyezése belvárosi bérelt ingatlanban valósul meg. A hivatal felújított, tágas, funkcionális feladataink alapján jól elkülöníthető helyiségekkel rendelkezik. Tömegközlekedés szempontjából jól megközelíthető, autóval történő parkolás közvetlen szomszédságában ingyenesen biztosított.

3. Ügyelfogadási rend, működési alapelvek

A PT ügyelfogadási rendje igazodik a városban található hivatalok rendjéhez. Partnereivel (iskolák, pedagógusok, szülők, egyéb oktatási hivatalok) törekszik az együttműködő, ügyfélbarát kapcsolat kialakítására. Alapvető követelménye a törvényes, szakszerű és minőségi jogalkalmazás. Felmerülő problémák, viták esetén célja, hogy a panaszkezelést a legkorábbi időpontban, a legmegfelelőbb szinten lehessen feloldani, megoldani.

4. Személyi feltételek

4.1. Tankerület

A tankerület személyi állománya a következő személyekből tevődik össze:

- 1 fő tankerületi igazgató
- 2 fő gazdasági referens
- 2 fő pénzügyi referens
- 2 fő munkaügyi referens

- 1 fő tanügy-igazgatási referens (általános és művészeti iskolák)
- 1 fő tanügy igazgatási-, pályázati- és közbeszerzési referens
- 1 fő titkársági referens
- 1 fő működtetési és informatikai referens

A személyi állomány bővítésével kapcsolatosan az elmúlt hetekben 2 főre további státuszigény került benyújtásra a KLIK elnökéhez:

- 1 fő tanügy-igazgatási referens
- 1 fő működtetési referens

4.2. Köznevelési intézmények

A 2013/2014. tanévben közel 4900 diák tanulmányait biztosította a tankerület, megközelítőleg 468 pedagógussal, 45 nevelési és oktatási munkát segítővel, és 73 technikai dolgozóval és közel 30 közfoglalkoztatott munkavállalóval.

Pápai intézmények alkalmazotti létszáma:

Tankerület állományában lévő foglalkoztatott (fő)				
hatálya	pedagógus	NOKS ¹	egyéb	összesen
2013.01.01*	198	16	24	238
2013.04.01**	132	17	33	182
2014.09.01***	325	25	52	402

* átadás-átvétel szerinti létszám

**MIK-es intézmény által jelentett létszám átvételkor

*** tanévkezdéssel várható létszám

1: nevelési oktatási munkát segítő

A létszámcsökkenés okai: nyugállományba vonulás miatt létszámzárolás, 6 fő pedagógus áthelyezése szakszolgálat átszervezése miatt, egyéb áthelyezések, közös megegyezéssel munkahely-váltás, elhalálozás, 2 fő nyelvi lektor határozott idejű alkalmazás megszűnése.

4.3. Közfoglalkoztatottak

időszak		fő			Megjegyzés
		összesen	pápai	vidéki	
2013.03.01	2013.06.30	1	0	1	
2013.03.18	2013.06.15	11	9	2	
2013.04.22	2013.06.21	1	1	0	
2013.05.24	2013.08.16	10	9	1	
2013.09.01	2013.11.30	18	15	3	
2013.09.01	2013.10.31	3	1	2	
2013.11.01	2013.11.30	3	1	2	
2013.11.01	2014.04.30	2	2	0	hosszabbítás
2013.12.31	2014.04.30	44	25	19	1 fő 2013.12.31-től alkalmazva 43 fő 2014.01.01-től alkalmazva
2014.05.06	2014.09.30	38	18	20	
2014.06.10	2014.07.31	5	5	0	
2014.08.01	2014.08.31	3	3	0	
2014.08.25	2014.10.31	10	5	5	szerződés kötése folyamatban
Összesen		149	94	55	

5. Tárgyi feltételek

5.1. Tankerület

PT irodáinak berendezését részben a bérbeadótól vette át ingyenes használatra, részben pedig intézményei által nem használt irodabútorok adják. Az informatikai rendszereket és eszközöket központi közbeszerzés alapján a Nemzeti Infokommunikációs Zrt. alakította ki.

5.2. A közoktatási intézmények tárgyi feltételei

Összességében elmondható, hogy az oktató munka alapvető feltételei biztosítottak voltak a tanév során. A tantermek, mosdók tisztasági meszelését saját dolgozóival, a tankerület állományában lévő karbantartókkal oldotta meg, mivel különböző szakképzettséggel rendelkező szakemberek állnak alkalmazásukban. A tantermek átvizsgálása megtörtént, a szükséges javításokat elvégeztették, az élet-és balesetveszély elhárítását folyamatosan megoldják. Az intézmények működtetési feladatai mellett számos területen egységes keretszerződéseket kötöttek, illetve vállalták át a korábban megkötött szerződések feltételeit (tűz- és munkavédelem, lift- és kazánkarbantartás, takarítás, rágszálóírtás, érintésvédelmi felülvizsgálatok stb.)

6. Tankerületi szakmai munka

Általános iskoláikban a hagyományos oktatási formák mellett 3 intézményükben német nemzetiségi nyelvoktatás, egy intézményükben két tannyelvű (angol) tagozat, egy – egy intézményükben ének-zenei tagozat, ill. egy-egy intézményükben emelt szintű matematika, informatikaoktatás folyik.

Két gimnáziumukban a hagyományos képzési forma mellett a nyolcosztályos gimnáziumi, a nyelvi előkészítő, a két tannyelvű (angol), a természettudományos tagozat, és az Arany János Tehetséggondozó Program valósul meg.

A nemzeti köznevelési törvény értelmében szeptembertől felmenő rendszerben hatályba lépett **az új Nemzeti Alaptanterv (NAT)**, amely új kereteket adott a megújuló közoktatási-köznevelési rendszernek.

Az új NAT-ból adódó változások:

- **Mindennapos testnevelés** bevezetése, idén pedig már kiterjesztése, amelynek az első évet követően tovább javult társadalmi fogadtatása. A növekvő óraszám szükségessé tette a gimnáziumoknál, hogy a Sportcsarnokot béreljék a testnevelés órák ellátásához.
- A **hit és erkölcsan** bevezetése az első és ötödik évfolyamon, amelyet az egyházak tanterve és hittankönyvei segítségével, felekezetenkénti szervezésben, állami finanszírozásból szervezték meg. (Római-katolikus, Református, Evangélikus, Hit Gyülekezete, Baptista felekezetekkel) Elmondható, hogy az egyházakkal egy rugalmas együttműködést sikerült kialakítani, a szülők és tanulók mintegy 65 %-a élt a hitoktatási lehetőséggel, 35%-a az erkölcsan oktatással.

	Hit- és erkölcsan	Erkölcsan
Pápa	60,5 %	39,5 %
Járási intézményeink	72,7 %	27,3 %
Pápai Tankerület	65 %	35 %

- A nevelési célokat szolgáló **közösségi szolgálat** elindítása a középiskolákban, ami a kezdeti kialakítási nehézségek után egy szintén rugalmas és a középiskolás diákok körében is elfogadott rendszerre alakult. Gimnáziumaik több helyi szervezettel kötöttek együttműködési megállapodást a feladat teljesítése érdekében. (Például: a Türr Gimnázium 70 intézménnyel létesített partnerkapcsolatot a közösségi szolgálat teljesítése érdekében, az elmúlt tanévben 7 osztály 228 tanulója 2905 óra közösségi szolgálatot teljesített már.)
- A különleges gondozást igénylő tanulók számára megszervezésre került az **„utazó” gyógypedagógus hálózat**, amely immáron minden iskolát el tudott látni heti 130 órában. Az SNI-s tanulók ellátását a Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola és EGYMI utazópedagógusai végezték (6 fő teljes állású és 1 fő óraadó).
- A tanév során hangversenyekre, múzeumba, színházba jutottak el tanítványaik, kirándulásokat, előadásokat, bemutatókat, rendezvényeket és sportversenyeket szerveztek számukra. A **16 óráig tartó szabadon választható foglalkozások** bevezetésével, amelyet a tanulók 65 %-a vett igénybe tankerületi szinten összesen 517 foglalkozást biztosítottak a diákok számára a napközis és tanulószobai foglalkozáson túl: sport, idegen nyelvi, művészeti és egyéb szaktárgyi szakköröket, képességfejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokat. A tehetséggondozás mellett diákjaik térítésmentes szakkörökben vehettek

részt, aki pedig úgy érezte elakadt valamelyik tárgy rejtelseiben, felzárkóztatáson segítették.

- Folytatódott és teljes körűvé vált az **iskolatej** és az **iskola gyümölcs program**: az iskolatej programba 12 iskola kapcsolódott be, 2511 tanuló kapott legalább heti 2 alkalommal ingyen tejet. Míg az iskolagyümölcs program 14 iskolában 2583 tanuló számára biztosított heti 3 alkalommal friss gyümölcsöt vagy gyümölcslevet. Ezzel a Kormány azon törekvése valósult meg, melyben az 1.-6. évfolyamosok számára ingyen biztosított volt minden napra tej vagy gyümölcs.
- A köznevelési feladatok mellett szerepet vállaltak a Munkaügyi Központtól a **téli átmeneti közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó alapkompétencia fejlesztő képzés** lebonyolításában, amelyben 11 csoportban és helyszínen 240 fő vett részt sikeresen.
- A **pedagógus életpálya modell és portfólió** bevezetése, amellyel párhuzamosan a pedagógusok munkaidejének számítása is lényeges változtatáson esett át. A portfólió és az életpálya szemlélet-váltást követel a pedagógusoktól, az új munkaidő-munkarendhez való alkalmazkodás, a folyamatos megújulás pedig fontos a gyermekek sokoldalú, eredményes személyiség-fejlesztése érdekében.

Tájékoztató a pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatosan:

A törvényi előírásoknak megfelelően (326/2013.(VIII.30.) Korm.r.) minden évben az oktatásért felelős miniszter teszi közzé a következő évre vonatkozó pedagógus minősítési keretszámot és a minősítési tervbe történő felvétel különös feltételeit.

Ennek megfelelően a 2015. évi eljárásra kötelezően kellett jelentkezniük a jelenleg gyakornok besorolású, 2013.09.01-és 2013.12.31. között jogviszonyt létesített pedagógusoknak, a többi pedagógus számára a jelentkezés a magasabb fizetési fokozatba kerüléshez lehetőségként állt rendelkezésre.

A 2015. évben minősítettek körébe azok kerülhettek elsőként, akik pedagógus szakvizsgával és legalább 8 év szakmai gyakorlattal, vagy legalább 30 éves szakmai gyakorlattal rendelkeztek a 2014.03.31. napjáig történő jelentkezési határidőig.

A pedagógus szakvizsgával és 14 év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógusok 2014.04.30-ig kérelmezhatték a magasabb fokozatba történő besorolásukat. Amennyiben ezen határidőig feltöltötték az előírásoknak megfelelően portfóliójukat az miniszter által kijelölt, az OH által kialakított és üzemeltetett informatikai rendszerbe, valamint ez az OH által jóváhagyásra kerül, abban az esetben minősítő eljárás nélkül 2015. január 1. napjával az érintett pedagógusok az elfogadott besorolásba sorolandók.

A jogszabálynak megfelelően pályázati felhívás keretében lehetőség volt Mesterpedagógus fokozatba történő besorolás elérésével szaktanácsadói, szakértői feladatok ellátására is jelentkezni.

A jelentkezések és jóváhagyások jelenlegi állapotát az alábbi táblázat tükrözi:

Intézmény	Pedagógusok száma 2014.01.01-én	Portfóliót feltöltött pedagógusok száma	Visszajelzés alapján a 2015. évben		Szakértőnek, szaktanácsadónak	
			Eljárás nélkül kap új besorolást	Minősítési eljárás on vesz részt-szándék - kötelező	Jelentkezett	Már megbízást kapott
Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola	39	6	6	+ 6	-	
Tarczay Lajos Általános Iskola	61	7	7	- 1 gy	-	
Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	48	5	4	+4	4	
Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	40	3	2	+ 2	-	
Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola és EGYMI	45	5	5	-	-	
Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	30	2	2	+ 1	2	
Türr István Gimnázium és Kollégium	49	2	2	+1 1 gy	5	5
Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola	19	2	2	-	-	

A 2013/14. tanévben szakos ellátottság biztosításához összesen 21 fő főállású pedagógus heti 171 órában tanított másik tankerületi iskolában, és 6 fő óraadó heti 34 órában került alkalmazásra.

Megállapítható, hogy a szervezet alapvető céljait elérte, kitűzött feladatait teljesítette. A PT intézményeinek diákjai tanulmányi, művészeti és sportsikereket, több tárgyból is helyezést értek el a különféle megmérettetéseken. Ezzel kapcsolatosan a diákok teljesítménye jutalomkönyvekkel, a tankerületben dolgozó 116 pedagógus munkája elismerő oklevéllel került elismerésre.

6.1. A pápai oktatási intézmények tájékoztatója

6.1.1. Általános iskolák

A tanulólétszám és az osztályok száma a 2013/2014. tanévben a következők szerint alakul:

Szervezeti egység kód	Intézmény neve	Tanuló- létszám	2013/2014. tanév				
			Osztályok száma				
			össz.	1-4.	5-8.	9-10.	11-13.
174004	Pápai Erkel Ferenc Ének - Zenei Általános Iskola	461	16	8	8	-	-
174011	Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	511	22	10	12	-	-
174015	Tarczay Lajos Általános Iskola	608	24	12	12	-	-
174018	Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	359	15	7	8	-	-
174014	Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	331	12	-	-	5	7
174016	Türr István Gimnázium és Kollégium	578	18	-	4	8	6
173003	Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola	282	36	282/28 =10 csop. zenei			
174002	Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	163	14	6	5	3	-
Pápa város összesen:		3293	157	43	49	16	13
Pápai Tankerület összesen:		4897	246	83	83	16	13

Pápai Erkel Ferenc Ének - Zenei Általános Iskola:

Egy minden igényt kielégítő, kiváló tanítási környezetet teremtő iskola az Erkel iskola. (csupán állagmegóvás miatt lenne szükség néhány tanterem padozatának felújítására).

Jól működő, összeszokott tantestület végzi a tanulók folyamatos személyiségfejlesztését, nagy gondot fordítva a hagyományápolásra, a magas színvonalú nevelő-oktató munka folytatására. Kiemelt szerepet kapott a tanév során az emelt szintű zenei képzés, a zenekari tevékenység népszerűsítése, valamint az ÖKO iskolai címnek megfelelően a környezettudatos nevelés biztosítása. Rendezvényeik (pl: Karácsonyi hangverseny) nagyon színvonalas, eredményes munkát igazoló események a város életében.

Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola:

A nyugdíjazás miatt 2013. szeptember 1-től kinevezett új igazgató vezetésével töretlenül folytatódott az intézmény pedagógiai programjában foglaltak megvalósítása. A kötelező tanórákon túl színvonalas tanórán kívüli programokkal, projekt-hetekkel biztosítottak a tanulók számára fejlődésüknek megfelelő tevékenységkínálatot. Kiemelkedő az iskola diákjainak megyei, területi és országos versenyeken való részvétele. Az oktató munka eredményességét, a pedagógusok belső műhelymunkájának, szakmai igényességét is jelzi a kompetencia-mérések országos átlagot meghaladó szintje.

Az intézmény székhelye nemrégiben felújított korszerű épületben található, ahol megfelelő számú osztályterem, szaktanterem áll rendelkezésre, azonban a tető szigetelésének hibái miatt többször történt beázás. Az iskola Fiumei utcai épülete sok problémát hordoz magában, elsősorban a nyílászárók szorulnak cserére, javításra, de az elavult vízvezeték rendszere is sok problémát okozott a tanév során.

Tarczy Lajos Általános Iskola:

Nagy odafigyeléssel törekednek az intézményi profil, az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatás és emelt informatika oktatásának további fejlesztésére. A 16 óráig tartó foglalkoztatásra nagy számban igényt tartottak a szülők, így bővült az egyéb foglalkozások tevékenységkínálata. Idén először országos mérésen vettek részt a két tannyelvű tagozat 6. és 8. évfolyamos diákjai: az átlagon felüli teljesítmény bizonyítja a magas színvonalú szakmai munkát. A 2013. évi országos kompetencia-mérés számottevő javulást mutatva jelzi a célirányos intézményi fejlesztő-tevékenységet.

Pápai Weöres Sándor Általános Iskola:

Kiemelt szerepet kapott e tanév során a referencia-intézményi minősítésre való felkészülés, ennek elnyerése mutatja a színvonalas pedagógiai tevékenységet. E cím elnyerése szakmai elismerést hozott az iskolának: pedagógus továbbképzéseknek, szakmai bemutatóknak, előadásoknak ad otthont az intézmény. A TÁMOP.3.1.4. és 3.1.7. pályázatok, az ÖKO- program, Arizóna-program sikerrel működik tovább, teret adva a folyamatos pedagógiai megújulásnak.

Továbbtanulási adatok 2013/2014. tanévben:

Intézmény neve	8. osztályos tanulók száma	Továbbtanulás iránya			
		gimnázium	szakközépiskola	szakiskola	HÍD II.
Tarczy Lajos Általános Iskola	80 fő	19 fő	24 fő	33 fő	
Pápai Erkel Ferenc Ének- Zenei Általános Iskola	59 fő	28 fő	24 fő	7 fő	
Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	61 fő	31 fő	29 fő		1 fő
Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	47 fő	17 fő	22 fő	8 fő	

6.1.2. Középiskolák

Pápai Petőfi Sándor Gimnázium:

E tanévben természettudományi tagozat indításával bővült a diákok számára elérhető képzési lehetőségek sora, melyhez a biológia és a kémia tárgyak oktatásához komoly eszközbeszerzésre volt szükség. A színvonalas idegen nyelv oktatást igazolják a nyelvi érettségi eredmények (a tanulók több, mint 60%-a 90% feletti eredményt ért el).Idén először volt két tanítási nyelvű érettségi vizsga: a tanulók 60%-a szerzett az érettségivel együtt felsőfokú nyelvvizsgát. A PT javaslatára közösen kerülnek megszervezésre a két gimnázium között azok az érettségi felkészítő foglalkozások, ahol egy-egy iskolában kevés a jelentkező, ezáltal a két iskola valamennyi foglalkozása elérhetővé válik az összes diák számára. A testnevelés, a német nyelv, valamint a művészeti foglalkozások szervezését vállalta át a Petőfi gimnázium 2014. szeptembertől. Az iskolavezetés sokat tett az intézmény menedzselése érdekében, kihasználták a helyi média lehetőségeit annak érdekében, hogy bemutassák az oktató-nevelő munkájukat, elért tanulmányi eredményeiket, ezáltal a város és környéke reális képet kapott róluk. Rendkívül sikeresnek mondható a 2014/2015. tanévi beiskolázásuk (3 osztályba a meghirdetett 4 tagozatra 101 tanuló került be).

Türr István Gimnázium és Kollégium:

Az iskola hagyományaihoz híven a komplex személyiségfejlesztésen belül a továbbtanulásra való felkészítést tekinti legfontosabb céljának. Ennek megvalósítása során kiemelt jelentőséget tulajdonít annak, hogy diákjai korszerű és szilárd alapműveltséget szerezzenek. A tehetségfejlesztés terén több tárgyból kiváló országos helyezést ért el (matematika, fizika, történelem, filozófia, földrajz, német nyelv). Érettségi átlag: 4,48. Mindezek a szakszerűen tervezett, folyamatos fejlesztést biztosító pedagógiai munka meglétét mutatja a nyolcosztályos gimnáziumi képzés, a nyelvi előkészítővel induló gimnáziumi osztályok és az Arany János Tehetséggondozó Program szerint haladó évfolyamok esetében is. A színvonalas pedagógiai munkát pályázatok segítik: a Magyar Tehetségsegítő Szervezet pályázata és a TÁMOP 3.1.5/12. Pedagógusképzés támogatása. A beiskolázás szempontjából továbbra is töretlen az iskola népszerűsége szülők és diákok körében egyaránt.

A legnagyobb feladatot a működtetés terén a kollégium épületének villámvédelmi rendszerének felújítása jelentette, amelyet a korábbi fenntartó nem végeztetett el, ezért az idei évben külön támogatással ezt is sikerült kivitelezni. Azonban az iskola épülete erősen leromlott állapotban van, ezért a KLIK támogat bármely olyan pályázatot, amelyet a tulajdonos önkormányzat nyújthat be az épületek felújításával kapcsolatosan.

6.1.3. Egyéb típusú oktatási intézmények

Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészei Iskola:

Az intézmény alapfeladatköre a kamarazene tanszakkal bővült, teret adva a zenekari képzés fejlesztésének, a városi zenekar utánpótlás-nevelésének is. E tanév szakmai újdonsága volt az intézmény egy pedagógusa által írt „Muzsika Zsuzsika és a hangszerek vidám története”c. műve, amely előadás-sorozata városi szinten 3 hétig tartó programot biztosított az alsó tagozatos diákok számára. Az óvodások zenei fejlesztését a „Hangfogócska”című programsorozattal segítették.

Az iskola „Tehetségpont” címet nyert, ezáltal januárban elindította Tehetség Programját, amely jelentős szakmai többletet hoz a diákok további fejlesztése érdekében. A klasszikus művek újfajta módszerekkel történő közvetítésében szakmai megújulást hozott az intézménynek a NTP-AMI-13 sz. pályázat. Mindezek mellett a legnagyobb problémát a hangszerek amortizálódása jelenti, hangszerjavítás és beszerzés már évek óta a szűkös pénzügyi helyzet miatt nem valósult meg, ezért ezeket most fokozatosan szeretné pótolni a PT, hogy megfelelő tárgyi feltételekkel rendelkezzenek az oktatáshoz.

Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény:

Az intézmény életében új feladatként jelentkezett e tanévtől a korábban a többségi óvodához tartozó speciális óvodai csoport ellátása és az együttnevelő iskolákban lévő sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű megsegítése, fejlesztése, az utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése, amely keretében a járás 13 oktatási intézményében 188 tanulót láttak el. Az új feladatok mellett töretlen szakmai hittel végezték 10 osztályban valamint 3 foglalkoztató csoportban és az autizmussal együtt élő gyermekek csoportjában a szakszerű, állandó megújulást igénylő fejlesztőmunkát.

A törvényi változásból adódóan 2014 szeptemberétől megszűnik az előkészítő szakiskolai képzés. Az intézmény évfolyambővítésre kapott engedélyt, amely lehetővé teszi a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók készségfejlesztő szakiskolai foglalkoztatását, így a fiatalok tankötelezettségük végéig, a 12. évfolyam elvégzéséig maradhatnak az intézményben.

Az iskola épületének műszaki állapota jónak mondható, ám a nyílászárók, a tornaterem padozata és a fűtési rendszere korszerűsítésre szorul. Jelenleg orvosi szoba kialakítása a legfontosabb feladat, mivel a törvényes működéshez az ÁNTSZ kifogásolta ennek hiányát.

A tanulólétszám és az osztályok várható száma a 2014/2015. tanévben:

Szervezeti egység kód	Intézmény neve	Tanuló-létszám	2014/15. tanév				
			Osztályok száma				
			össz.	1-4.	5-8.	9-10.	11-13.
174004	Pápai Erkel Ferenc Ének - Zenei Általános Iskola	462	16	8	8	-	-
174011	Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	519	22	10	12	-	-
174015	Tarczay Lajos Általános Iskola	600	24	12	12	-	-
174018	Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	368	15	7	8	-	-
174014	Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	365	12	-	.	5	7
174016	Türr István Gimnázium és Kollégium	577	18	-	4	8	6
173003	Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola	265 [?]	?	beiratkozás folyamatban			
174002	Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	147 ^{??}	14	6	7	1	-
Pápa város összesen:		3303?		43	51	14	13
Pápai Tankerület összesen:		4698?		83	83	16	13

Megjegyzés:

? - Az alapfokú művészeti iskolában jelenleg, a pótbeiratások előtt nem áll rendelkezésre pontos létszámadat.

?? - szülői döntések, szakvélemények és az átszervezéssel kapcsolatos feladatok módosíthatják

7. Támogatások

7.1. Pályázatok

A PT e tanévi pályázataiból csak a legjelentősebbek, amelyekben a pápai intézmények szerepeltek:

Útravaló-MACIKA Ösztöndíjprogramban vett részt a Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, melynek keretében 2 tanulónak és 1 fő mentornak 360.000,-Ft került kifizetésre.

A Határtalanul pályázatban a Pápai Weöres Sándor Általános Iskola került támogatásra, melyből 1 utazást sikerült megvalósítani 732 e Ft összegben, Erdélybe Barót városba utazhattak.

Nemzeti Tehetség Program keretében a Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola 1.380.e Ft-ot nyert el, hangversenyeket tartottak Bonyhádön és Esztergomban, valamint színházlátogatás keretében megtekintették az „Amadeus” című előadást.

A Társadalmi Megújulás Operatív Programban lebonyolított pályázataik közül kettőt lehet kiemelni: Az Innovatív iskolák címmel, mely a Weöres iskolában közel 70 milliós pályázati támogatást jelent. A két év alatt több mint 50 féle program valósulhatott meg ezekből az összegekből: ökotábor, erdei iskola, egészségnap, úszás, kastélylátogatás, hagyományok hegye, szakkör és sportfoglalkozások.

Végül a Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény pályázata, amely a Hazai és nemzetközi testvériskolai kapcsolatok kialakítását támogatja, és sikeres „A” része a hazai testvériskolai kapcsolatot támogatta kb.14 m Ft értékben, a bobai Napsugár Általános Iskolával közös projekt ez. Ugyanezen pályázat „B” , külföldi kapcsolatokra vonatkozó részét most nyerte el az intézmény 14 millió Ft összegben, melynek keretében Hollandiában kívánnak testvériskolai kapcsolatot létrehozni, valamint kirándulásokat, városlátogatásokat és nyári táborokat szeretnének megvalósítani.

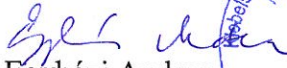
7.2. Egyéb átvett pénzeszköz

„Ünnepeljük együtt városunk 800 éves jubileumát!” című pályázat keretében Pápa Város Önkormányzata 1.370 e Ft-tal támogatta intézményeit.

7.3. Működési bevételek (régi: Intézményi bevételek)

Az intézmények saját bevételeiket elsősorban a tanítási időn kívüli bérbeadásból szedik be. Tankerületi szinten egységes bérleti díjak kerültek meghatározásra a pápai és a vidéki iskoláik vonatkozásában. Annak függvényében, hogy milyen felszereltségi szinten, állapotban vannak a bérbe adandó helyiségek, illetve melyik szezonban kerül kiadásra (fűtési szezon), tartós bérletről vagy eseti bérletről van szó. Különböző sportegyesületek, Diáksport Szövetség, Oktatási társaságok kötöttek változó időtartamra szerződést, míg eseti jelleggel termékbemutatók, esküvők, lakóközösségi gyűlések megtartása céljából bérelték ki intézményeik helyiségeit.

Pápa, 2014. augusztus 19.


Egyházi Andrea
tankerületi igazgató

